

# **ISTITUTO COMPRENSIVO BERTELOTTI DI GAVARDO**

## **PROGRAMMA D'ESAME di LINGUA FRANCESE**

### **ANNO SCOLASTICO 2015-2016 – CLASSE 3<sup>A</sup>B**

**Per la preparazione alla prova scritta d'esame durante l'anno sono state proposte esercitazioni varie per quanto riguarda la redazione di una lettera/mail e la comprensione di un brano tramite questionario. Nel corso dell'anno sono stati affrontati o ripassati i seguenti contenuti grammaticali**

#### **Grammatica:**

- Presente indicativo, imperfetto, futuro, condizionale, passato prossimo ed imperativo dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari e pronominali
- I verbi pronominali
- Accordo del participio passato con ausiliare essere ed accenno all'accordo con avere nel passato prossimo
- La forma ipotetica di primo tipo
- Forma interrogativa (le tre forme) e forma negativa ai tempi semplici e composti
- Aggettivi possessivi, dimostrativi e relativi invariabili
- Pronomi dimostrativi e alcuni interrogativi
- Pronomi personali complemento (oggetto diretto ed indiretto)
- Uso del partitivo con forma negativa e uso del pronome en
- Pronome indefinito On
- Alcuni plurali irregolari
- Femminili irregolari di nomi ed aggettivi
- I gallicismi (être en train de+ infinitif, aller + infinitif, venir de + infinitif)
- Principali preposizioni, le preposizioni davanti ai nomi di stato, la nazionalità
- Cenni sulla forma passiva

**Per la preparazione dell'esame scritto/orale sono stati ripassati e studiati i seguenti argomenti relativi alla quotidianità/ funzioni comunicative:**

- Sapersi presentare e chiedere l'età
- Parlare dando del tu o del lei
- Parlare di lingue e nazionalità
- Parlare di gusti, preferenze e attitudini
- Parlare e descrivere la famiglia e gli amici, descrivendo carattere e aspetto fisico
- Parlare del luogo dove si vive, descrivere la propria casa e la propria camera
- Parlare della scuola, la propria classe, l'orario scolastico, il materiale necessario, descrivere la scuola con i suoi luoghi e i suoi spazi
- Parlare degli sport che si praticano, la frequenza e gli orari, parlare di un campione dello sport

- Parlare del tempo libero, eventuali letture, preferenze musicali e film
- Descrivere le proprie giornate e parlare della routine quotidiana
- Parlare degli amici, dei punti di incontro e delle attività svolte insieme
- Dare e chiedere indicazioni stradali, indicare negozi e luoghi di pubblico interesse
- Parlare dei cibi che si preferiscono, parlare dei pasti principali
- Chiedere e dire prezzi
- Parlare del tempo atmosferico
- Saper descrivere il proprio abbigliamento
- Parlare di alcuni fatti del passato
- Fare alcune previsioni su eventi futuri
- Chiedere e dire l'ora, la data, distinguere giorni e stagioni.
- Chiedere e dare spiegazioni
- Esprimere il punto di vista
- Dare consigli e suggerimenti
- Esprimere divieti, dare ordini a qualcuno

### **Civiltà- Esame orale**

- Les attentats de Paris
- Le associazioni umanitarie. Les restos du coeur et Coluche
- La Francia fisica ed amministrativa( confini, monti, pianure, principali fiumi, divisione in regioni e dipartimenti)
- La Francophonie et l'Organisation de la Francophonie
  - La France d'outre mer : la Polynésie française, le Québec, la Martinique et la Guyane française
  - La Belgique et la Suisse
- Paris , la ville lumière et ses monuments
- Parlare del proprio vissuto personale, descrivendo se stessi e il proprio abbigliamento, presentando il luogo dove si vive e si va a scuola, la propria casa e camera, presentando la famiglia e i propri amici, parlando della routine quotidiana, dei propri gusti e preferenze (musica, letture, film, sport e tempo libero), parlando di eventi passati e futuri
- La classe ha partecipato allo spettacolo teatrale proposto dalla compagnia Smile : « Un bon cru ». Nel corso del secondo quadrimestre gli alunni hanno letto il testo semplificato, svolgendone attività e schede proposte, analizzando e presentando i personaggi principali e focalizzando l'attenzione sul lessico con esercizi sui sinonimi/contrari

Gavardo, 31 maggio 2016

L'insegnante

Gli alunni