

Geografia: programma d'esame 2015-2016
Classe III D
Docente: Gina Maria Fariello

Contenuti

Viaggio 1: noi e la terra

- la terra è un sistema
- la terra nel sistema solare
- L'acqua invade la terra
- Le terre emerse

Viaggio 2: clima e climi

- Gli elementi del clima
- I climi nel mondo
- Le modificazioni del clima

Viaggio 3: un mondo di ambienti

- Gli ambienti tropicali umidi
- Gli ambienti tropicali aridi
- Gli ambienti temperati
- Gli ambienti freddi

Viaggio 4: la popolazione

- La distribuzione della popolazione sulla terra
- crescita demografica e risorse disponibili
- Gli spostamenti della popolazione
- Parlare, ma in che lingua
- Credere, ma in che cosa?

Viaggio 5: città e campagna

- Le città del mondo (cenni)
- I diversi tipi di agricoltura
- Il futuro dell'agricoltura
- Il nord e il sud del mondo

Viaggio 6: il villaggio globale

- La rivoluzione biotecnologica
- la globalizzazione
- Vivere nel mercato globale
- Globalizzazione sì o no
- Le organizzazioni internazionali e i diritti umani

Viaggio 7: L'Asia

- Storia, territorio, popolazione, economia e società
- L'Asia mediterranea: Israele, ANP e il conflitto arabo israeliano
- L'Asia arabica
- L'Asia centrale
- Il sud est asiatico
- Unione indiana
- Relazione sul Giappone

Viaggio 8: l'Africa

- Storia, territorio, popolazione, economia e società
- L'Africa mediterranea: il Sahara
- L'Africa occidentale: la desertificazione
- l'Africa orientale: Kenya, il problema dell'AIDS
- L'Africa meridionale: repubblica Sudafricana, l'apartheid

Viaggio 9: l'America

- Storia, territorio, popolazione, economia e società
- L'America settentrionale: Canada, i pellerossa, gli Stati Uniti, gli afro-americani
- L'America centrale: cenni storici
- l'America del sud : la deforestazione
- Il cono sud , democrazie difficili

Viaggio 10: l'Oceania

- Storia, territorio, popolazione, economia e società
- Gli aborigeni australiani

Metodologia

A scuola la **proposta di lavoro** è stata effettuata ora con la lezione frontale, ora con lezioni partecipate, ora con il brain storming o il cooperative learning e con attività ludiche sempre finalizzate all'apprendimento dei contenuti.

A casa è stato richiesto un impegno autonomo di studio-approfondimento e di ricerca, seguendo le istruzioni che l'insegnante forniva in classe.

Per gli alunni stranieri e quelli in difficoltà sono stati considerati tempi più lunghi e percorsi

individualizzati, o semplificati.

Mezzi e strumenti

L'insegnante si è avvalsa di vari sussidi : libri di testo, fotocopie, DVD. Lavagna, cartelloni mappe concettuali, articoli di giornale.

Verifica e valutazione

Le forme di verifica sono state effettuate periodicamente e sono state sia scritte che orali: interrogazioni, interventi dal posto, carte mute e da interpretare e comprendere.

Anche i compiti a casa sono stati oggetto di valutazione, così come l'impegno, la partecipazione e la puntualità nelle consegne.

La valutazione è stata espressa in decimi dal 4 AL 10.

Testi in adozione

R. De Marchi, F. Ferrara, G. Dottori, *I viaggi di Mister Fogg*, Il Capitello (To), 2008.

31-5-2016

L'insegnante

