

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Bertolotti" - GAVARDO
Scuola Secondaria di Primo Grado

A.S. 2015-16	PROGRAMMA D'ESAME DI LINGUA INGLESE CLASSI 3A-3B
---------------------	---

Testo utilizzato: High Spirits vol. 2/3 Philippa Bowen & Denis Delaney, ed. Oxford
Ad inizio anno scolastico è stato svolto un ripasso generale dedicando particolare attenzione al past simple.

	Functions	Grammar/structures	vocabulary
Learning Unit C/2	<ul style="list-style-type: none"> Making arrangements and talking about planned actions 	<ul style="list-style-type: none"> Present continuous (future) 	Means of transport and verbs
Learning Unit D/2 Unit 7 Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> Talking about obligation and lack of obligation Asking for and giving directions 	<ul style="list-style-type: none"> Must, mustn't, don't have to Had to Indefinite compounds 	Places in town Shops Giving directions Housework
Learning Unit E/2 Unit 9 Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> Making comparisons 	<ul style="list-style-type: none"> Comparatives Superlatives 	Feelings / emotions
Learning Unit A/3 Unit 1 Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> Talking about future events and one's future projects Talking about the weather 	<ul style="list-style-type: none"> To be going to: affirmative, interrogative, negative forms, short answers Will affirmative, interrogative, negative forms, short answers Will vs to be going to Will, may, might Zero, first, second conditional 	Personality The weather Weather forecast Weather and natural disasters
Learning Unit B/3 Unit 3 Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> Talking about past events 	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect Present perfect vs past simple Present perfect with just-yet-already, how long, since/for Who, which, that Past continuous Should/shouldn't 	

Argomenti di civiltà svolti:

The Tudors and Queen Elizabeth I (film: Elizabeth I: the Golden Age)
 The Great Fire of 1666
 The Holocaust: Anne Frank
 Australia
 The USA: New York and Washington D.C.
 Environment and pollution: natural disasters (Hurricanes, floods, earthquakes)
 Educhange: Sri Lanka, Human rights, people of peace: "Malala" (documentary); "Freedom writers" (film)
 English theatre: The Wizard of Oz.

FIRMA INSEGNANTE	
FIRMA ALUNNI	

ISTITUTO COMPRENSIVO GAVARDO
Scuola secondaria di primo grado G. Bertolotti

A.S. 2015-16

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO - INGLESE

PROVA SCRITTA

Per quanto riguarda la prova scritta di lingua inglese verrà proposta una terna costituita da due tipi di prove distinte (un questionario e una lettera); dopo l'avvenuta estrazione, il candidato sarà chiamato a scegliere una delle due prove, dimostrando di saper applicare le conoscenze acquisite nel corso del triennio.

Questionario: il contenuto del brano verterà su argomenti strettamente collegati alla cultura e alla civiltà dei paesi di lingua inglese. Le domande saranno sia oggettive, per saggiare la capacità di comprensione e di rielaborazione in L2, che soggettive, per constatare l'abilità di produzione e la conoscenza dell'argomento trattato.

Lettera: la traccia della lettera porterà allo sviluppo di argomenti generali, quali abitudini e modi di vivere che, messi a confronto con quelli del nostro paese, serviranno a verificare la capacità di produzione dal punto di vista delle funzioni e delle strutture della lingua straniera oltre che dell'assimilazione di contenuti di L2.

Entrambe le prove verranno valutate secondo i seguenti criteri: comprensione scritta, produzione scritta, correttezza linguistica.

Ogni candidato porterà il dizionario bilingue.

PROVA ORALE

Durante la prova orale l'alunno potrà dimostrare la propria abilità comunicativa conversando su argomenti di vita quotidiana, sulla base delle principali funzioni comunicative apprese nel corso del triennio, ed esponendo brevemente un argomento di cultura generale/civiltà collegato al percorso personale d'esame.

ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DSA – PROVA SCRITTA

In riferimento alle linee-guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di apprendimento (12 luglio 2011), l'alunno usufruirà di tutti gli strumenti compensativi come previsto dal PDP redatto dal Consiglio di Classe.

Per quanto concerne la prova scritta (questionario), sarà la medesima degli altri studenti, ma saranno introdotti gli adattamenti grafici previsti dalla normativa per gli alunni DSA e sarà fornito un glossario finale con i termini più difficili. Inoltre, l'alunno potrà usufruire di tempi aggiuntivi.

In merito alla valutazione, per quanto riguarda la comprensione, sarà valorizzata la capacità di cogliere il senso generale del messaggio; in fase di produzione, sarà dato più rilievo all'efficacia comunicativa, ossia alla capacità di farsi comprendere in modo chiaro, anche se non del tutto corretto grammaticalmente.

Gavardo, 31/05/2016

Le insegnanti