

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GAVARDO

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO “ G. BERTOLOTTI “

PROGRAMMA D'ESAME DI LETTERE, classe 3°F

A.S. 2015/2016

ITALIANO : CONTENUTI

Sono stati analizzati in particolare alcuni tipi di testo: la lettera, personale e formale , il testo espositivo in particolare la relazione, relativamente sia ad argomenti di studio che ad esperienze scolastiche, il testo argomentativo, il testo narrativo attraverso alcuni brani di romanzi.

IL TESTO ARGOMENTATIVO : struttura , comprensione, produzione, domande per pensare

M.Mead, *Gli eschimesi*

R. Ostuzzi, G.L.Luxardi, *I ragazzi e il consumo di cibo*

S.Fabris, F.Lazzarato, *La paura*

N.Benlakhel, *OGM: quali rischi?*

Da il Messaggero dei ragazzi, *Che cosa significa essere liberi?*

N.Ginzburg, *Noi adolescenti*

N.Philip, *La storia del Re Mida*

LA LETTERA : struttura, comprensione, produzione

T.Tellegen, *Lettere dal bosco*

I. Calvino, *Lettere personali*

I. Calvino, *Biglietti di auguri e condoglianze*

B. Placido, *Lettere di Pinocchio al tribunale*

Lettere ai giornali

LA CONVIVENZA CIVILE, LE SFIDE DEL XXI SECOLO

Ignazio Silone, *Sono proibiti tutti i ragionamenti*

R.Swindells, *Tu sei bianco ed io pakistano*

'Ala Al –Aswani, *Se resti povero ti calpestanto*

Mia Couto, *Il giorno in cui esplose il Mabata-Bata*

J.Fest, *Io no*

V. Sabadin, *“ Tutti “, la vacca del miracolo*

M.Varvello, *Salima, diciassette anni, sposa per forza*

R.Kapuscinski, *In un quartiere povero di Lagos*

M.Pallante, *Merci e ambiente*

M.A.Combesque, *L'inferno: un lavoro da schiavo*

F.D'Adamo, *Jhonny il Seminatoro*

D. Ellis, *Io sono un taxi*

N.Cristof, S.WuDum, *Le donne cambieranno il mondo*

B.Obama, *I popoli del mondo possono vivere insieme in pace*

TRA STORIA E LETTERATURA

E.Lussu, *Un anno sull'altipiano*
G.Papini, *Amiamo la guerra*
E.M.Remarque, " *Io non volevo uccidere* "
L. Preti, *Giovinezza, giovinezza*
G.Servadio, *Un'infanzia diversa*
P.Levi , *Sul fondo*
Se questo è un uomo
P.Weiss, da *L'istruttoria*
M. Rigoni Stern, *Il sergente nella neve*
M.MorioKa Todeschini, *La bomba di Hiroshima*

UdA LA POESIA

B.Brecht, *La guerra che verrà*
Mio fratello aviatore
Generale, il tuo carro armato

UdA LETTERATURA Sono stati affrontati nella storia della letteratura alcuni dei più importanti autori con i relativi movimenti letterari tra '800 e '900 ; dei testi poetici analizzati sono state colte la struttura formale, individuazione e spiegazione delle principali figure retoriche, parafrasi, significato e breve commento.

Romanticismo

U.Foscolo, *Alla sera*
A Zacinto
G.Leopardi, *L'infinito*
A Silvia
Il sabato del villaggio
A. Manzoni, *Il cinque maggio*

Il Verismo

G.Verga, *Rosso Malpelo*, novella, lettura del testo e visione della trasposizione teatrale del testo
La chiave d'oro, novella

Il Decadentismo

G.Pascoli, *Lavandare*
X agosto
G.D'Annunzio, *La pioggia nel pineto*

Ermetismo

G. Ungaretti, *Veglia*
Sono una creatura
San Martino al Carso

S.Quasimodo, *Alle fronde dei salici*
Uomo del mio tempo

UdA – IL ROMANZO STORICO (tipo di testo analizzato: genere narrativo romanzo storico)

Lettura ed analisi di alcune pagine tratte da A. Manzoni, *I promessi sposi*
Don Abbondio e i bravi

Renzo e Lucia : i promessi sposi
Addio ai monti
Fra Cristoforo
Lucia e Gertrude, la monaca di Monza
Il rapimento di Lucia e la figura dell'Innominato
L'Innominato incontra il Cardinal Federigo
La morte di Don Rodrigo

RIFLESSIONE LINGUISTICA

Sintassi: 1- la funzione logica degli elementi della proposizione a conclusione dello studio iniziato in seconda.(altri complementi indiretti) e

2 - analisi del periodo : il periodo, la proposizione principale; la coordinazione; tipi di proposizioni coordinate; la subordinazione e forma delle subordinate (implicita ed esplicita); tipi di proposizioni subordinate (soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta , relativa, finale, causale, temporale.)

Gavardo, 4 giugno 2016

La docente
Milena Bianchini

Gli alunni
Giuseppe Mora, Gloria Poletti

PROGRAMMA DI STORIA : CONTENUTI

- Napoleone Bonaparte.**
- 7La formazione degli stati nazionali** : la Restaurazione , i moti rivoluzionari dal 1820-21 al 1848, il Risorgimento italiano : le guerre di Indipendenza e l'Unità d'Italia.
- Seconda metà dell'Ottocento:** l'Europa domina il mondo; le grandi potenze europee, la seconda rivoluzione industriale: crisi economiche ed emigrazione, nuove fonti di energia; il colonialismo si divide il mondo; l'Italia dopo l'unità: i problemi dell'Italia postunitaria, la Destra e la Sinistra storiche, il decollo industriale italiano e l'età giolittiana.
- Tra Ottocento e Novecento** : scienza e tecnica rinnovano il mondo; la nascita della società di massa; la Belle Epoque; i progressi della democrazia, suffragio universale e partiti di massa, patriottismo e nazionalismo, razzismo e antisemitismo
- L'imperialismo e la Grande Guerra.:** le cause, lo scoppio della guerra, l'Italia tra neutralità e intervento, l'Italia in guerra, gli eventi principali della guerra, la pace; la rivoluzione russa.
- L'Europa nel dopoguerra,** la nascita dell'URSS, la crisi del 1929 e il New-Deal negli USA
- I totalitarismi e la seconda guerra mondiale:** il fascismo in Italia, la guerra di Spagna, il nazismo e lo stalinismo, la seconda guerra mondiale, la shoa, la rivolta dei popoli e la sconfitta del nazismo. La nascita dell'O.N.U.
- Per quanto riguarda il **secondo dopoguerra** (l'epoca del mondo diviso; dalla pace difficile alla guerra fredda e alla fine degli imperi coloniali con la decolonizzazione, la rinascita dell'Italia, l'Italia da Moro al compromesso storico, gli anni settanta, gli anni di piombo e la lotta alla mafia, l'Italia della seconda repubblica; la fine del bipolarismo USA-URSS, il conflitto arabo –israeliano, l'offensiva del terrorismo internazionale e la guerra globale al terrorismo, il ruolo della UE, la crisi dell'economia globale e gli scenari attuali, la globalizzazione) , esso è stato trattato in modo sintetico, anche attraverso mappe , mentre per quanto riguarda alcuni problemi attuali , essi sono stati affrontati attraverso la lettura di articoli di giornale mettendoli spesso in relazione alla geografia o ai brani presenti nell'antologia.

Durante l'ora di Approfondimento delle materie letterarie la classe ha, tra le varie attività, approfondito alcuni aspetti della storia locale in relazione a quella nazionale . Partendo da alcune fonti storiche in particolare i ragazzi hanno affrontato :

La campagna napoleonica in Italia: la battaglia di Gavardo

Il passaggio di Garibaldi a Gavardo.

Lettere di Gavardesi dal fronte , 1915-18.

In particolare la prima guerra mondiale è stata presentata attraverso una lettura comparata di fonti diverse: le lettere personali dei soldati gavardesi, attraverso l'intervento del Maestro Abastanotti , appassionato e competente storico locale, le poesie di Ungaretti , la lettura dei brani di Lussu , Remarque e quello di Papini, la visione sia del film- documentario di P. Angela sulla guerra stessa che l'uscita didattica al Vittoriale, presso Gardone Riviera con la visita alla nave Puglia, al Mas e ad altri cimeli della guerra conservati nella casa di D'Annunzio, ha permesso ai ragazzi di avere una visione ampia della Grande Guerra.

Inoltre la classe ha approfondito i temi della shoa e delle foibe attraverso la visione di due rappresentazioni teatrali mentre l'incontro con i testimoni del bombardamento di Gavardo ha offerto ai ragazzi l'opportunità di ascoltare le parole di chi ha vissuto l'esperienza terribile della guerra.

Gavardo, 4 giugno 2016

La docente

Gli alunni

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA : CONTENUTI

- 1 UdA – Il sistema Terra, la terra nel sistema solare.
- 2.UdA _ Gli elementi del clima e le fasce climatiche nel mondo, riscaldamento globale del pianeta, inquinamento.
- 3 UdA _ Un mondo di ambienti: caratteristiche degli ambienti extraeuropei e loro rapporto con le popolazioni che li abitano.
- 4 UdA _ La popolazione del mondo: la distribuzione , le tendenze demografiche , i flussi migratori, lingue e religioni del mondo.
- 5 UdA _ La città e la campagna, il villaggio globale : sviluppo umano, sviluppo sostenibile e processi di globalizzazione, OGM , biodiversità , commercio equo.
- 6 UdA _ L'economia : i settori primario, secondario e terziario, la diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza, Nord-Sud del mondo
- 7 UdA _ I continenti extraeuropei : territorio con carta fisica e politica, storia con riferimenti a problemi attuali colti attraverso la lettura di quotidiani (conflitti etnici, libertà religiosa, la condizione femminile, il terrorismo fondamentalista internazionale e il Daesh, il traffico di droga) popolazione. Asia in generale; la Regione indiana: Unione indiana, Pakistan, Estremo Oriente: Cina, Giappone.
- 8 UdA _ Africa in generale : Egitto, Costa D'Avorio, Repubblica Sudafricana.
- 9 UdA _ America settentrionale : Canada, Stati Uniti; America centrale : Messico, Cuba, Colombia, America meridionale: Brasile, Argentina.

Gavardo, 4 giugno 2016

La docente

Gli alunni

