

# **Storia: programma di esame 2015-2016**

## **Classe III D**

**Docente: Gina Maria Fariello**

### **Contenuti:**

#### **La formazione degli stati nazionali**

##### **La Restaurazione**

- Il ritorno dell'antico regime
- L'Europa delle società segrete
- Le rivoluzioni delle sette e il principio di intervento

##### **Nuove battaglie per la libertà**

- In Francia torna la rivoluzione
- Luigi Filippo, il re cittadino
- I moti italiani
- Giuseppe Mazzini e la crisi delle società segrete
- La giovine Italia e l'Europa dei popoli
- I liberali moderati e i neoguelfi

##### **Le rivoluzioni del 1848**

- Dalla fame alla rivoluzione
- Parigi dà il segnale della rivolta
- Crollano le roccaforti della Restaurazione: Prussia e Austria
- Il 1848 in Italia: la guerra dei re
- La repressione in Francia
- Il 1849 in Italia: la guerra di popolo
- Vince ancora una volta l'Austria

##### **L'Unità d'Italia**

- Il Piemonte liberale di Cavour
- Cavour e napoleone III
- La crisi dei mazziniani e l'alleanza franco-piemontese
- La seconda guerra d'indipendenza
- La crisi dell'alleanza franco-piemontese
- L'offensiva dei democratici e la spedizione dei Mille
- L'ultima battaglia di Cavour

## L'Italia e l'unificazione della Germania

- I primi passi del regno d'Italia
- Il brigantaggio meridionale
- La questione romana
- La terza guerra d'indipendenza
- La Prussia di Bismarck
- La presa di Roma

## **L'Europa signora del mondo**

### Le grandi potenze e l'equilibrio europeo

Solo in sintesi

### Le grandi potenze e l'equilibrio europeo

- Elettricità, acciaio e chimica
- Lo sviluppo dei trasporti e delle comunicazioni
- Il trionfo del capitalismo industriale
- La crescita del movimento operaio

### Il colonialismo e la spartizione del mondo

- La superiorità economica e militare dell'Europa
- Resistenze contro gli Europei
- L'esplorazione dell'Africa nera
- Francia e Inghilterra si spartiscono l'Africa
- L'Asia (in generale Cina)
- Il Giappone(solo cenni)

## L'Italia liberale

- Il regno d'Italia e l'Europa
- La vita politica dopo Cavour
- Crisi dell'agricoltura e emigrazione ( con approfondimenti)
- Lo sviluppo dell'industria ed il protezionismo
- Le prime lotte dei lavoratori (cenni)
- L'opposizione dei cattolici allo stato liberale
- Il governo Crispi e l'avventura africana
- Le stragi di Milano

## **L'Imperialismo e la grande guerra**

### La formazione della società contemporanea

- La società di massa
- L'aumento della popolazione e l'emigrazione di massa
- Lo sviluppo dei consumi: la rivoluzione alimentare
- La rivoluzione commerciale
- Divertimento e spettacolo
- Lo sport di massa
- I progressi dell'istruzione e il suffragio universale

### L'Italia di Giolitti

- La svolta politica di Giolitti
- Il decollo industriale italiano
- La questione meridionale
- Verso la democrazia: il suffragio universale
- La conquista della Libia

### Lo scontro tra gli imperialismi

- Dal patriottismo all'imperialismo
- La Germania dopo Bismarck
- L'imperialismo britannico e francese
- L'impero russo
- La rivoluzione russa del 1905
- Gli Stati Uniti e la politica del bastone
- L'Austria-Ungheria e l'imperialismo nei Balcani

### La grande guerra

- La scintilla di Sarajevo
- Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione
- L'Italia entra in guerra
- Il grande massacro (con approfondimenti)
- La crisi del 1917 e la rivoluzione russa
- L'intervento degli Stati Uniti e la vittoria dell'Intesa
- La pace dei vincitori
- Approfondimento: lettere dal fronte

### I totalitarismi e la seconda guerra mondiale

#### L'Europa del dopoguerra e la nascita dell'URSS

- Speranze e delusioni
- La paura del bolscevismo (cenni)
- La guerra civile in Russia
- L'URSS
- Lo stalinismo
- L'America degli anni Venti
- Francia ed Inghilterra

- La repubblica di Weimar

## Il Fascismo in Italia

- La crisi del dopoguerra e il biennio rosso
- I nazionalisti e l'impresa di Fiume
- Lo squadrismo fascista e la crisi dello stato liberale
- La marcia su Roma: Mussolini al governo
- Il regime fascista
- La lunga battaglia degli antifascisti

## La crisi del 1929. Il nazismo al potere

- New York: il giovedì nero di Wall Street
- Il nuovo corso di Roosevelt
- La vittoria di Hitler in Germania
- I regimi totalitari
- I grandi riti collettivi

## Italia, Germania e Giappone all'attacco

- L'Italia per un posto al sole
- La guerra di Spagna
- Lo spazio vitale della Germania
- Il risveglio dell'Asia: l'India e la Cina
- Verso una nuova guerra mondiale

## La seconda guerra mondiale

- La guerra lampo
- Germania e Italia contro l'Inghilterra
- L'attacco all'URSS
- La guerra si estende: il Giappone contro gli Stati Uniti
- La svolta del '42

## La rivolta dei popoli e la sconfitta del nazifascismo

- I movimenti di liberazione nazionale in Europa ed Asia

- Il crollo del Fascismo, l'Italia esce dal conflitto (approfondimento)
- L'Italia divisa in due
- La Resistenza italiana
- Lo sbarco in Normandia
- La fine della guerra

## **L'epoca del mondo diviso**

### **La pace difficile**

- due soli vincitori: Usa e Urss
- La nascita dell'ONU
- La sorte dei vinti: Germania e Giappone
- La crisi di Berlino (pag 260)
- La svolta di Gorbaciov e la fine del blocco sovietico (pag. 380)
- La rinascita dell'Italia e il vento del Nord
- I trattati di pace ed il dramma dei profughi (approfondimento)

### **La guerra fredda e oltre**

- Usa e Urss: da alleati a nemici
- La ribellione di Tito
- la crisi del colonialismo europeo
- L'indipendenza dell'India
- Israele ed il mondo arabo
- Visione di Forrest Gump, per una visione d'insieme della storia americana

## **Metodologia**

A scuola la **proposta di lavoro** è stata effettuata ora con la lezione frontale, ora con lezioni partecipate, ora con il brain storming o il cooperative learning e con attività ludiche sempre finalizzate all'apprendimento dei contenuti.

A casa è stato richiesto un impegno autonomo di studio-approfondimento e di ricerca, seguendo le istruzioni che l'insegnante forniva in classe.

Per gli alunni stranieri e quelli in difficoltà sono stati considerati tempi più lunghi e percorsi individualizzati, o semplificati.

## **Mezzi e strumenti**

L'insegnante si è avvalsa di vari sussidi : libri di testo, fotocopie, DVD. Lavagna, cartelloni mappe concettuali, vocabolario della lingua italiana, articoli di giornale, libri della biblioteca.

## **Verifica e valutazione**

Le forme di verifica sono state effettuate periodicamente e sono state sia scritte che orali: interrogazioni, temi in classe, test di grammatica, interventi dal posto e prove di comprensione orale e scritta.

Anche i compiti a casa sono stati oggetto di valutazione, così come l'impegno, la partecipazione e la puntualità nelle consegne.

La valutazione è stata espressa in decimi dal 4 AL 10.

## **Testi in adozione**

G. SOLFAROLI CAMILLOCCI, *Io nella storia, vol 2 e 3*, Sei (To), 2010

31-5-2013

L' insegnante