

Area	Indicatori di competenza	Descrittori Ai quali attribuire un peso in rapporto alla loro attinenza con Rav, PdM, PTOF	Evidenze e riscontri	Punteggio
A	<b>A1 qualità dell'insegnamento</b>	1. <b>Innova la propria azione</b> grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attestati di frequenza ai corsi coerenti con Pdm e con linee pedagogiche Indicazioni nazionali negli ultimi tre anni escluso il presente</li> <li>- Registro personale ( UDA interdisciplinari/co-progettate, anche con metodologia CLIL, UDA laboratoriali )</li> <li>- Progettazione didattica individuale (SSPG) e di classe(per la primaria) – rispetto format fornito a inizio anno o di uno migliorativo.</li> </ul>	10 5 0
		2. adotta un <b>approccio inclusivo</b> nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro in classe con modalità alternative alla lezione frontale (materiale prodotto, griglie di osservazione, griglie di valutazione dei risultati)</li> <li>- progettazione specifica su clima di classe, gestione del disagio (registro di classe, progetto, relazione)</li> </ul>	10 5 0
	<b>A2 contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>	3. <b>promuove e gestisce iniziative e progetti</b> (da dettagliare per ordine di scuola) funzionali al miglioramento degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- progetti di classe e di istituto (es. Educhange, progetto biblioteca, certificazione Trinity, organizzazione uscite didattiche e viaggi di istruzione ...)</li> <li>- partecipazione a bandi, concorsi</li> <li>- progetti di innovazione didattica</li> <li>- attività documentate</li> </ul>	20 10 0
	<b>A3 successo formativo e scolastico degli studenti</b>	Non attivato per il corrente a.s.		
	<b>B1</b> Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti	Non attivato per il corrente a.s.		
	<b>B2 Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca</b>	4. Utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmazione individuale e documentazione.</li> <li>- Mezzi utilizzati e materiali prodotti</li> <li>- Registro</li> </ul>	0-10

	<b>didattica</b>	ruolo professionale		
		5. Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica	- Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica - Documentazione del lavoro svolto	0-10
	<b>B3 Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche</b>	6. Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica	- Materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa, anche in formato multimediale - Coinvolgimento dei colleghi in iniziative didattiche innovative (compresenze, scambi di classe, ...)	0-10
C	<b>C1 responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico</b>	7. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nella promozione e organizzazione di attività di formazione del personale della scuola e nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica (coordinatori di classe, di dipartimenti disciplinari, responsabili di plesso, responsabili di progetto, funzioni strumentali e referenti di commissione)	Mandato e analisi relazione finale di: - Azioni di supporto organizzativo: sistema di comunicazione e documentazione, predisposizione lavori collegiali - pianificazione interventi formativi - raccolta evidenze legate ai bisogni formativi del personale - motivazione del personale verso nuove tematiche	10 5 0
		8. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia il controllo dei processi relativi alla realizzazione degli obiettivi di sviluppo del PTOF e del PdM	- Svolgimento di azioni di monitoraggio delle azioni di miglioramento	0-10
		9. assume e gestisce efficacemente responsabilità nella conduzione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti (coordinatori dei gruppi)	- Conduzione dei gruppi di lavoro con produzione di materiali ad uso interno del gruppo - Conduzione di gruppi di lavoro con produzione di materiali utili all'Istituto	10 5 0

Area 1: 40%

Area 2: 30%

Area 3: 30%