

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- Didattica digitale

Nel corso della mia esperienza professionale ho utilizzato in svariate occasioni lo strumento didattico della LIM, formandomi nel suo utilizzo, e mi sono avvalso dei laboratori di informatica che l'istituto scolastico offriva. Inoltre ho spesso incluso nella progettazione e strutturazione delle attività didattiche proposte strumenti digitali, quali software (Power Point, Word ed Excel) e formati video. Ho, in ultimo, frequentato nell'anno scolastico 2015/16 un corso di formazione neoassunti sulle nuove tecnologie che ho successivamente sperimentato con la classe in cui insegnavo.

- Didattica innovativa

[Scrivi qui](#)

≡ Didattica laboratoriale

Durante lo svolgersi della mia esperienza mi sono dedicato alla realizzazione di diverse attività laboratoriali. Durante l'anno scolastico 2008/09 ho progettato presso l'IC 11 di Bologna un laboratorio di lettura per la classe V in collaborazione con la biblioteca comunale del quartiere Pilastro di Bologna. Nell'anno scolastico 2009/10 presso l'IC 11 di Bologna ho, invece, attivato un laboratorio sull'affettività e sulle gestione delle emozioni. Nell'anno scolastico 2010/11 presso l'IC 11 di Bologna ho organizzato, con l'ausilio di un esperto, un percorso laboratoriale sull'utilizzo dei mass media, in particolare della televisione. Nell'anno scolastico 2008/09 presso l'IC 11 di Bologna ho svolto un'attività laboratoriale sull'acquaticità in collaborazione con la piscina CUS Record di Bologna.

≡ Educazione ambientale

Ho acquisito competenze in quest'ambito avendo attivato nell'anno scolastico 2012/13 presso l'IC 11 di Bologna un percorso didattico centrato principalmente sul riciclo dei rifiuti.

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

≡ Legalità e cittadinanza

Ho acquisito competenze in quest'ambito avendo progettato: nell'anno scolastico 2011/12 presso l'IC 11 di Bologna un percorso di educazione stradale in collaborazione con la polizia municipale; nell'anno scolastico 2015/16 presso IC Bertolotti di Gavardo un percorso di educazione alla legalità centrato sul tema del cyber bullismo in collaborazione con il Corpo dei Carabinieri.

≡ Pratica musicale

Durante la mia carriera professionale ho insegnato la disciplina musicale in due classi prime: nell'anno scolastico 2010/11 presso l'IC 11 di Bologna e nell'anno scolastico 2015/16 presso IC Bertolotti di Gavardo, durante il quale è stato attivato un progetto in collaborazione con un esperto.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

≡ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Ho strutturato un percorso laboratoriale di teatro con le classi V per l'anno scolastico 2008/09 presso IC 11 di Bologna e un progetto didattico nell'ambito artistico legato ai cinque sensi presso IC 11 di Bologna nell'anno scolastico 2010/11. Avendo prestato servizio anche nelle Scuole Secondarie di primo grado, durante l'anno scolastico 2014/15 presso IC Botticino, mi sono dedicato alla realizzazione di un laboratorio di cinema sul tema della guerra.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

- Altro
-

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☒ Aree a rischio e forte immigrazione

Durante la mia esperienza professionale ho potuto acquisire e sviluppare competenze che mi permettono di lavorare in aree a rischio di forte immigrazione avendo prestato servizio per sette anni presso IC 11 di Bologna nel quartiere Pilastro, un quartiere caratterizzato da diverse problematicità quali la massiccia presenza di persone migranti. Ho potuto apprendere dall'equipe insegnanti di questo istituto una particolare sensibilità ed attenzione a lavorare e confrontarsi con le diversità culturali e le difficoltà ad essa connesse.

- Bullismo

Scrivi qui

☒ Disagio

Negli anni di servizio presso IC 11 di Bologna ho avuto la possibilità di confrontarmi ed imparare a gestire situazioni di disagio sociale, essendo il quartiere Pilastro caratterizzato da un'elevata presenza di situazioni di povertà. Ho potuto acquisire inoltre la competenza di collaborare con i Servizi Sociali presenti nel territorio.

☒ Dispersione

Ho avuto la possibilità di confrontarmi con il tema della dispersione scolastica, acquisendo dal confronto con il team di colleghi la capacità di pensare strategie per farvi fronte, durante i sette anni di servizio presso IC 11 di Bologna nel quartiere Pilastro, quartiere in cui era presente questo fenomeno soprattutto riguardante l'etnia rom. Ho inoltre partecipato durante l'anno scolastico 2015/16 al corso di formazione neoassunti sul tema della dispersione scolastica.

- Educazione degli adulti

Scrivi qui

☒ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho potuto acquisire competenze ed abilità nell'area dell'inclusione scolastica avendo lavorato nel ruolo di insegnante di sostegno per vari anni. Nell'anno scolastico 2013/14 presso l'IC 11 di Bologna rispetto ad un caso di sindrome di Down e sempre nello stesso anno scolastico presso il medesimo istituto Scuola Secondaria di primo grado, rispetto ad un caso di disturbo del comportamento; infine nell'anno scolastico 2014/15 presso l'IC Botticino Scuola Secondaria di primo grado, rispetto ad un caso di autismo .

- Sezioni carcerarie

- [Scrivi qui](#)
- Sezioni ospedaliere
 - [Scrivi qui](#)
- Altro
 - [Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale
 - [Scrivi qui](#)
 - Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
 - [Nell'anno scolastico 2010/11 presso IC 11 di Bologna ho attivato un progetto didattico in collaborazione con il Museo Civico. Nell'anno scolastico 2015/16 presso IC Bertolotti ho attivato un progetto didattico in collaborazione con il Museo Civico.](#)
 - Collaboratore del DS
 - [Scrivi qui](#)
 - Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
 - [Durante l'anno scolastico 2007/08 Presso IC 11 di Bologna ho svolto il ruolo di coordinatore di classe Scuola Secondaria di primo grado, classe di concorso A043.](#)
 - Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
 - [Scrivi qui](#)
 - Referente per alternanza scuola lavoro
 - [Scrivi qui](#)
 - Referente per progetti di reti di scuole
 - [Scrivi qui](#)
 - Referente/coordinatore inclusione/disagio
 - [Scrivi qui](#)
 - Referente/coordinatore orientamento
 - [Scrivi qui](#)
 - Referente/coordinatore valutazione
 - [Scrivi qui](#)
 - Tutor tirocinanti/neoassunti
 - [Scrivi qui](#)
 - Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
 - [Scrivi qui](#)
 - Altro
 - [Scrivi qui](#)
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
[Scrivi qui](#)
- Certificazioni informatiche
[Scrivi qui](#)
- Certificazione Italiano L2
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
[Scrivi qui](#)
- Percorso universitario specializzazione sostegno
[Scrivi qui](#)
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
[Scrivi qui](#)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
[Scrivi qui](#)
- Inclusione
[Scrivi qui](#)
- Nuove tecnologie
[Scrivi qui](#)
- Altro

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- [Laurea in Lettere Moderne presso l'Università degli Studi di Bologna conseguita nel 2006.](#)

- Il poter lavorare in diversi ordini scolastici mi ha permesso di apprendere come la figura del docente sia variegata e comprenda diversi aspetti in relazione al contesto in cui viene esercitata. Questo mi ha permesso di sviluppare la capacità di calibrare il processo di apprendimento al tipo di classe in cui ho insegnato.

La mia condizione di precario mi ha portato nel corso di questi undici anni ad avere una situazione di frammentarietà del mio percorso di insegnamento. Mi sono quindi abituato a continui adattamenti nei contesti organizzativi di ogni singola scuola, sviluppando la competenza di essere flessibile rispetto a modalità e procedure lavorative.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 22/08/2016