



# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI GAVARDO**

VIA DOSSOLO, 41 - 25085 - GAVARDO - BS

Tel 0365 32012 - 0365 31166 - Fax 0365 375663 - Sito Web: [www.icsgavardo.gov.it](http://www.icsgavardo.gov.it)

E-MAIL [bsic87400v@istruzione.it](mailto:bsic87400v@istruzione.it) - Posta certificata: [bsic87400v@pec.istruzione.it](mailto:bsic87400v@pec.istruzione.it) CF 96030340176



## **PROTOCOLLO ALUNNI CON DSA**

### **L'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento**

Nell'art. 3, comma 3, della legge 170/2010, si legge:

*"E' compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti".*

In quest'ottica il nostro istituto, già da alcuni anni, ha attivato un progetto di screening, per l'individuazione precoce delle difficoltà e dei disturbi di apprendimento.

#### **A chi è rivolto:**

a tutti gli alunni della Scuola Primaria, a partire dall'inizio della classe II.

#### **Da chi è attivato:**

da tutti gli insegnanti di classe e coordinato dal referente d'istituto per l'ambito dei DSA.

#### **Tempi:**

- I fase: entro la fine di Ottobre.
- Fasi successive: durante l'intero anno scolastico.

#### **Obiettivi:**

- individuare precocemente i possibili disturbi specifici dell'apprendimento, per attivare un percorso diagnostico;
- osservare le abilità di base dell'alunno (lettura, scrittura, calcolo) attraverso strumenti standardizzati;
- attivare percorsi di potenziamento e consolidamento delle abilità di base, in presenza di difficoltà specifiche.

#### **Fasi di realizzazione:**

Entro la fine di Ottobre:

Somministrazione a tutti gli alunni della scuola primaria, dalla classe II alla classe V delle seguenti prove collettive:



# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI GAVARDO**



VIA DOSSOLO, 41 - 25085 - GAVARDO - BS

Tel 0365 32012 - 0365 31166 - Fax 0365 375663 - Sito Web: [www.icsgavardo.gov.it](http://www.icsgavardo.gov.it)

E-MAIL [bsic87400v@istruzione.it](mailto:bsic87400v@istruzione.it) - Posta certificata: [bsic87400v@pec.istruzione.it](mailto:bsic87400v@pec.istruzione.it) CF 96030340176

- prova di comprensione MT
- prova di dettato (Cornoldi – Tressoldi)
- ACMT parte collettiva

Somministrazione della prova MT di lettura:

- a tutti gli alunni delle classi II e III;
- agli alunni delle classi IV e V che presentano particolari difficoltà.

Al termine della somministrazione delle prove viene fatta un'analisi approfondita dei dati raccolti e il gruppo docente convoca i genitori degli alunni per i quali si sono evidenziate particolari difficoltà al fine di concordare:

- eventuali percorsi di potenziamento e consolidamento delle abilità deficitarie;
- eventuale approfondimento diagnostico presso le ASL territoriali di competenza.

## Durante l'intero anno scolastico

Sono monitorati gli alunni che presentano particolari difficoltà e può essere richiesto ai genitori di poter somministrare eventuali prove di approfondimento in vista dell'invio per un percorso diagnostico.

## **Piano didattico personalizzato per gli alunni con DSA**

A seguito dell'acquisizione di una diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento (dislessia, disortografia, discalculia e disgrafia), la famiglia deposita la documentazione specifica alla segreteria della scuola.

I docenti del consiglio di classe e del team docente, dopo aver analizzato la documentazione si attivano per la stesura di un Piano didattico personalizzato, allo scopo di individuare le azioni educative, didattiche, metodologiche, valutative e organizzative necessarie al successo formativo dell'alunno. In tale progetto saranno inoltre indicate le misure compensative e dispensative rese necessarie al raggiungimento delle competenze previste dal percorso d'apprendimento.

Il Piano didattico personalizzato è condiviso e sottoscritto dai genitori dell'alunno.

Il Piano didattico personalizzato viene redatto anche per gli alunni che sono in attesa di una diagnosi presso le strutture di competenza.

L'Istituto adotta il modello di PDP proposto dall'Ufficio scolastico provinciale.