|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **LIVELLO BASE**  **4/5** | **LIVELLO INIZIALE**  **6** | **LIVELLO INTERMEDIO 7/8** | **LIVELLO AVANZATO**  **9/10** |
| RICERCARE | Osserva e descrive in maniera  Approssimativa  e solo se guidato semplici fenomeni naturali e artificiali | Osserva e descrive semplici fenomeni naturali e artificiali | Osserva e descrive e analizza semplici fenomeni naturali e artificiali | Osserva e descrive fenomeni naturali e artificiali in maniera critica |
| PROGETTARE/REALIZZARE | Non utilizza in maniera corretta gli strumenti del disegno tecnico e non utilizza semplici software didattici | Utilizza gli strumenti del disegno per riprodurre semplici elaborati grafici e utilizza i più comuni software per produrre semplici testi e forme essenziali di comunicazione | Utilizza in maniera personale gli strumenti del disegno e produce piccoli elaborati multimediali | Utilizza gli strumenti del disegno per produrre elaborati grafici complessi e in completa autonomia |
| SPERIMENTARE | Descrive le proprietà dei materiali in maniera approssimativa | E’ in grado di eseguire semplici esperienza su materiali e comprenderne le caratteristiche solo se guidato | Effettua semplici esperienze su materiali descrivendone le caratteristiche | Effettua esperimenti su semplici materiali descrivendoli in piena autonomia |
| VALUTARE | Non è in grado di descrivere gli effetti della tecnologia sull’ambiente circostante | Descrive gli effetti dei cicli produttivi in maniera semplificata | Descrive gli effetti dei cicli produttivi in maniera corretta | Descrive gli effetti dei cicli produttivi in maniera completa e con linguaggio specifico avanzato |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **RICERCARE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Osservare e descrivere elementi e fenomeni del mondo artificiale, per scoprire “ll perché” un determinato oggetto è stato realizzato per sopperire a delle difficoltà o esigenze che l’uomo ha incontrato nei confronti del suo adattamento alla natura.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **iniziale** | | | | | | **base** | | | | | | **intermedio** | | | | | | | | **avanzato** | | | |
| Se guidato osserva e descrive elementi e fenomeni del mondo artificiale. | | | | | | Osserva e descrive elementi e fenomeni del mondo artificiale. | | | | | | Osserva e descrive in modo dettagliato elementi e fenomeni del mondo artificiale. | | | | | | | | Osserva e descrive con proprietà di linguaggio e in modo critico elementi e fenomeni del mondo artificiale. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **SPERIMENTARE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Comprendere i meccanismi di semplici oggetti in modo empirico, ma anche utilizzando simulazioni della realtà tramite software, effettuando prove ed esperienze sulle proprietà di materiali comuni cogliendo l’importanza del riciclo delle materie prime e maturando una coscienza ecologica.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **iniziale** | | | | | | **base** | | | | | | **intermedio** | | | | | | | | **avanzato** | | | |
| Solo se guidato utilizza i meccanismi di oggetti cercando di maturare una coscienza ecologica. | | | | | | Utilizza i meccanismi di oggetti cercando di maturare una coscienza ecologica. | | | | | | Comprende e utilizza i meccanismi di oggetti con sicurezza maturando una coscienza ecologica. | | | | | | | | Comprende e utilizza i meccanismi di oggetti con sicurezza e spirito d’iniziativa maturando una coscienza ecologica critica. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PROGETTARE E REALIZZARE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Prevedere le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto, pianificando e attuando un’attività e un’esperienza attraverso l’utilizzo di strumenti tecnologici e non.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **iniziale** | | | | | | **base** | | | | | | **intermedio** | | | | | | | | **avanzato** | | | |
| Supportato dall’insegnante e dai compagni prevede le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto. | | | | | | Supportato dai compagni prevede le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto. | | | | | | Prevede le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto avvalendosi di semplici competenze imprenditoriali. | | | | | | | | Prevede le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto avvalendosi di buone competenze imprenditoriali. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **VALUTARE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *L’alunno è in grado di cogliere l’utilità degli oggetti di uso quotidiano, riflettendo sulle conseguenze di comportamenti personali e di individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell’uso delle tecnologie.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **iniziale** | | | | | | **base** | | | | | | **intermedio** | | | | | | | | **avanzato** | | | |
| Solo se supportato dall’insegnante coglie l’utilità degli oggetti di uso quotidiano e delle tecnologie. | | | | | | Coglie l’utilità degli oggetti di uso quotidiano e delle tecnologie con il supporto dei compagni. | | | | | | Coglie l’utilità degli oggetti di uso quotidiano e delle tecnologie apportando il proprio contributo rapportandolo alle esperienze vissute. | | | | | | | | Coglie l’utilità degli oggetti di uso quotidiano e delle tecnologie apportando in maniera critica il proprio contributo, rapportandolo con coerenza alle esperienze vissute. | | | |