

ATTENZIONE e CONCENTRAZIONE	PARTECIPAZIONE	INTERESSE	LIVELLO GENERALE degli APPRENDIMENTI
Mostra un'attenzione costante e proficua	Partecipa alle attività proposte in modo costruttivo ed efficace	Manifesta un interesse costante e attivo	I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano eccellenti
L'attenzione è costante	Partecipa in modo costruttivo alle proposte educativo-didattiche	Manifesta interesse costante	I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano molto buoni
L'attenzione appare adeguata	Partecipa attivamente alle proposte educativo-didattiche	Manifesta un interesse soddisfacente	I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano buoni
L'attenzione è selettiva e limitata alle materie più congeniali	La partecipazione alle diverse proposte educativo-didattiche poste in atto dagli insegnanti è sufficiente	Manifesta un interesse settoriale	I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano discreti
L'attenzione appare per lo più superficiale	Partecipa in modo discontinuo	Manifesta un interesse modesto	I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano sufficienti
L'attenzione è saltuaria e non adeguata alle richieste	La partecipazione alle attività educativo-didattiche è scarsa	Manifesta un interesse limitato	I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano parziali
L'attenzione manifesta discontinuità nell'ascolto e nell'interesse nonostante le sollecitazioni e i richiami degli insegnanti		L'interesse manifestato è stato nullo	I livelli di apprendimento conseguiti nei vari ambiti disciplinari risultano ancora non adeguati
L'attenzione non è			

adeguata nonostante le strategie e le facilitazioni adottate dagli insegnanti			
--	--	--	--

EVENTUALI OSSERVAZIONI PARTICOLARI:

--