

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

PERCEZIONE DEL CORPO	PERCEZIONE DEL CORPO	CONOSCENZA DELLE REGOLE	CONOSCENZA DELLE REGOLE
Riconoscere su se stessi le parti del corpo.	Riconosce e denomina con sicurezza le parti principali del corpo.	Comprendere le semplici indicazioni e rispettare le regole dello spirito del gioco.	Comprende e rispetta pienamente lo spirito del gioco.
	È capace di riconoscere e denominare le parti principali del corpo.		Comprende e rispetta lo spirito del gioco.
	Riconosce, ma non sempre denomina, le parti principali del corpo.		Talvolta comprende lo spirito del gioco.
	Mantiene incertezze nel riconoscimento e denominazione delle parti principali del corpo.		Va ancora aiutato a comprendere lo spirito del gioco.

CLASSE SECONDA

PERCEZIONE DEL CORPO	PERCEZIONE DEL CORPO	CONOSCENZA DELLE REGOLE	CONOSCENZA DELLE REGOLE
Riconoscere su se stesso e sugli altri le parti del corpo.	Riconosce e denomina con sicurezza le parti del corpo.	Comprendere le semplici indicazioni e rispettare le regole dello spirito del gioco.	Comprende e rispetta pienamente lo spirito del gioco.
	È capace di riconoscere e denominare le parti del corpo.		Comprende e rispetta lo spirito del gioco.
	Riconosce, ma non sempre denomina, le parti del corpo.		Talvolta comprende lo spirito del gioco.
	Mantiene incertezze nel riconoscimento e nella denominazione delle parti del corpo.		Va ancora aiutato a comprendere lo spirito del gioco.

CLASSE TERZA

PERCEZIONE DEL CORPO	PERCEZIONE DEL CORPO	CONOSCENZA DELLE REGOLE	CONOSCENZA DELLE REGOLE
Utilizzare il corpo come mezzo di comunicazione.	Ha piena consapevolezza di sé e utilizza le parti del corpo per comunicare.	Rispettare le regole dell'attività sportiva.	Conosce e rispetta pienamente le regole relative all'attività sportiva.
	Ha consapevolezza di sé e utilizza le parti del corpo per comunicare.		Conosce e rispetta le regole relative all'attività sportiva.
	Utilizza le parti del corpo per comunicare.		Conosce le regole relative all'attività sportiva, anche se solo talvolta le rispetta.
	Mantiene incertezze nell'utilizzo delle parti del corpo per comunicare.		Va ancora guidato a rispettare le regole relative all'attività sportiva.

CLASSE QUARTA

PERCEZIONE DEL CORPO	PERCEZIONE DEL CORPO	CONOSCENZA DELLE REGOLE	CONOSCENZA DELLE REGOLE
Comunicare attraverso il corpo.	Ha una percezione completa del proprio corpo in relazione ai punti di forza e debolezza.	Rispettare le regole dell'attività sportiva.	Conosce e rispetta pienamente le regole relative all'attività sportiva.
	Ha percezione del proprio corpo in relazione ai punti di forza e debolezza.		Conosce e rispetta le regole relative all'attività sportiva.
	Ha una percezione superficiale del proprio		Conosce le regole relative all'attività

	corpo in relazione ai punti di forza e debolezza.		sportiva, anche se solo talvolta le rispetta.
	Ha una parziale percezione del proprio corpo e ha un costante bisogno di essere guidatç nelle attività.		Va ancora guidatç a rispettare le regole relative all'attività sportiva.

## CLASSE QUINTA

PERCEZIONE DEL CORPO	PERCEZIONE DEL CORPO	CONOSCENZA DELLE REGOLE	CONOSCENZA DELLE REGOLE
Comunicare attraverso il corpo.	Ha una percezione completa del proprio corpo in relazione ai punti di forza e debolezza.	Rispettare le regole dell'attività sportiva.	Conosce e rispetta pienamente le regole relative all'attività sportiva.
	Ha percezione del proprio corpo in relazione ai punti di forza e debolezza.		Conosce e rispetta le regole relative all'attività sportiva.
	Ha una percezione superficiale del proprio corpo in relazione ai punti di forza e debolezza.		Conosce le regole relative all'attività sportiva, anche se solo talvolta le rispetta.
	Ha una limitata percezione del proprio corpo e ha un costante bisogno di essere guidatç nelle attività.		Va ancora guidatç a rispettare le regole relative all'attività sportiva.

SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

CONTROLLO DEL CORPO	CONTROLLO DEL CORPO	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA
Acquisire schemi motori e posturali.	Ha padronanza degli schemi motori e posturali.	Partecipare a semplici forme di giochi organizzati all'interno di un gruppo.	Partecipa con pieno entusiasmo e collaborazione a semplici attività ludiche.
	Ha acquisito gli schemi motori e posturali.		Partecipa volentieri e con buona efficacia a semplici attività ludiche.
	Ha in parte acquisito gli schemi motori e posturali.		Partecipa a semplici attività ludiche.
	Mantiene incertezze nell'attuazione degli schemi motori e posturali.		Ha ancora bisogno di essere sollecitato a partecipare a semplici attività ludiche.

CLASSE SECONDA

CONTROLLO DEL CORPO	CONTROLLO DEL CORPO	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA
Acquisire schemi motori e posturali.	Ha padronanza degli schemi motori e posturali.	Partecipare a giochi strutturati all'interno di un gruppo.	Partecipa con pieno entusiasmo e collaborazione a semplici attività ludiche.
	Ha acquisito gli schemi motori e posturali.		Partecipa volentieri e con buona efficacia a semplici attività ludiche.
	Ha in parte acquisito gli schemi motori e posturali.		Partecipa a semplici attività ludiche.
	Mantiene incertezze nell'attuazione degli schemi motori e		Ha ancora bisogno di essere sollecitato a partecipare a semplici

	posturali.		attività ludiche.
--	------------	--	-------------------

CLASSE TERZA

CONTROLLO DEL CORPO	CONTROLLO DEL CORPO	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA
Coordinare schemi motori differenti.	Coordina e utilizza con sicurezza diversi schemi motori combinati tra loro.	Partecipare a giochi strutturati e collaborare apportando il proprio contributo.	Partecipa con pieno entusiasmo e collaborazione a giochi-sport organizzati.
	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.		Partecipa volentieri e con buona efficacia a giochi-sport organizzati.
	Coordina e utilizza semplici schemi motori.		Partecipa a giochi-sport organizzati.
	Va guidatç a coordinare e utilizzare schemi motori.		Ha ancora bisogno di essere sollecitatç alla partecipazione a giochi-sport organizzati.

CLASSE QUARTA

CONTROLLO DEL CORPO	CONTROLLO DEL CORPO	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA
Organizzare il proprio movimento nello spazio e nel tempo.	Si muove con sicurezza e con autonomia nello spazio e nel tempo.	Partecipare alle diverse attività sportive e collaborare nel gioco di squadra.	Partecipa con pieno entusiasmo e collaborazione alle attività sportive organizzate.
	Si muove agevolmente e con autonomia nello spazio e nel tempo.		Partecipa volentieri e con buona efficacia alle attività sportive organizzate.
	Si muove autonomamente nello spazio e nel tempo.		Partecipa alle attività sportive organizzate.
	Si muove con qualche difficoltà nello spazio e nel tempo.		Ha ancora bisogno di essere sollecitato alla partecipazione alle attività sportive organizzate.

CLASSE QUINTA

CONTROLLO DEL CORPO	CONTROLLO DEL CORPO	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA
<p>Coordinare e combinare il proprio movimento nello spazio e nel tempo.</p>	<p>Si muove con sicurezza e con autonomia nello spazio e nel tempo, combinando i movimenti in maniera armonica ed efficace.</p>	<p>Utilizzare la gestualità tecnica dell'attività sportiva.</p>	<p>Mostra una completa conoscenza del gesto tecnico che applica in modo sempre corretto ed efficace.</p>
	<p>Si muove agevolmente e con autonomia nello spazio e nel tempo, combinando i movimenti in maniera armonica.</p>		<p>Conosce i gesti tecnici e li applica in modo corretto ed efficace.</p>
	<p>Si muove nello spazio e nel tempo combinando i vari movimenti.</p>		<p>Conosce i gesti tecnici e li applica in modo impreciso.</p>
	<p>Si muove con qualche difficoltà nello spazio e nel tempo.</p>		<p>Ha una scarsa conoscenza del gesto tecnico che applica in modo poco corretto.</p>