

INGLESE PRIMA- PRIMO QUADRIMESTRE

ASCOLTO		PARLATO	
<p>Comprendere semplici istruzioni delle azioni da eseguire in classe.</p>	<p>Comprende pienamente e con sicurezza semplici istruzioni, vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano.</p>	<p>Riprodurre semplici vocaboli noti interagendo con l'insegnante e con i compagni attraverso semplici e brevi dialoghi.</p>	<p>Riconosce e riproduce in modo sicuro e corretto vocaboli e messaggi e interagisce con un compagno utilizzando frasi memorizzate.</p>
	<p>Comprende semplici istruzioni, vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano.</p>		<p>Riconosce e riproduce vocaboli e messaggi e interagisce con un compagno/a utilizzando frasi memorizzate.</p>
	<p>Mostra ancora incertezze nella comprensione di semplici istruzioni, vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano.</p>		<p>Mostra ancora incertezze nel riprodurre vocaboli e messaggi e nell'interagire con un compagno/a utilizzando frasi memorizzate.</p>
	<p>Va ancora sostenutę e guidatę nella comprensione di semplici istruzioni, vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano.</p>		<p>Fatica a riconoscere e riprodurre vocaboli e messaggi, interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.</p>

INGLESE SECONDA- PRIMO QUADRIMESTRE

ASCOLTO		PARLATO	
<p>Ascoltare e comprendere globalmente, attraverso l'uso di immagini, brevi storie e canzoni.</p>	<p>Comprende pienamente e con sicurezza semplici istruzioni, vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano; ascolta e comprende pienamente brevi storie e dialoghi presentati con il supporto di immagini; ascolta, comprende pienamente ed esegue correttamente semplici istruzioni e comandi legati allo svolgimento di un gioco.</p>	<p>Riprodurre, in modo corretto semplici frasi legate a contesti noti.</p>	<p>Riconosce e riproduce in modo sicuro ed estremamente corretto brevi dialoghi relativi alla presentazione di sé stesso e degli altri.</p>
	<p>Comprende semplici istruzioni, vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano; ascolta e comprende brevi storie e dialoghi presentati con il supporto di immagini;</p>		<p>Riconosce e riproduce vocaboli e messaggi e interagisce con un compagno/a utilizzando frasi memorizzate.</p>

	<p>ascolta, comprende ed esegue semplici istruzioni e comandi legati allo svolgimento di un gioco.</p>		
	<p>Mostra ancora incertezze nella comprensione di semplici istruzioni, vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano; ascolta e comprende in parte brevi storie e dialoghi presentati con il supporto di immagini; ascolta, comprende ed esegue con alcune incertezze semplici istruzioni e comandi legati allo svolgimento di un gioco.</p>		<p>Mostra ancora incertezze nel riprodurre vocaboli e messaggi e nell'interagire con un compagno utilizzando frasi memorizzate.</p>
	<p>Va ancora sostenuta e guidata nella comprensione di semplici istruzioni, vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano.</p>		<p>Fatica a riconoscere e riprodurre vocaboli e messaggi, interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.</p>

INGLESE TERZA- PRIMO QUADRIMESTRE

ASCOLTO		PARLATO		LETTURA		SCRITTURA	
Ascoltare e comprendere globalmente, attraverso l'uso di immagini, brevi storie e canzoni.	Ascolta, comprende ed esegue con sicurezza istruzioni e comandi; ascolta e comprende pienamente brevi storie supportate da immagini; percepisce e distingue con facilità i suoni dell'alfabeto.	Interagire con insegnanti e compagni attraverso brevi dialoghi.	Interagisce nel dialogo formulando domande e risposte corrette e pertinenti.	Leggere brevi frasi o una semplice storia.	Legge con sicurezza parole e brevi frasi di cui conosce significato e pronuncia corretti.	Scrivere parole relative al lessico appreso.	Scrive in modo autonomo e corretto semplici parole che ha imparato a leggere
	Ascolta, comprende ed esegue istruzioni e comandi; ascolta e comprende brevi storie supportate da immagini; percepisce e distingue i		Interagisce nel dialogo formulando domande e risposte adeguate.		Legge parole e brevi frasi di cui conosce significato e pronuncia corretti.		Scrive in modo generalmente corretto semplici parole che ha imparato a leggere.

	suoni dell'alfabeto.						
	Ascolta, comprende ed esegue con alcune incertezze istruzioni e comandi; ascolta e comprende parzialmente brevi storie supportate da immagini; percepisce e distingue con qualche difficoltà i suoni dell'alfabeto.		Interagisce nel dialogo formulando domande e risposte parzialmente adeguate.		Legge con qualche incertezza parole e brevi frasi di cui conosce significato e pronuncia corretti.		Sta acquisendo la capacità di scrivere in modo più autonomo e corretto semplici parole che ha imparato a leggere.
	Necessita della vicinanza dell'adulto per ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e comandi; deve ancora		Va sollecitato a interagire nel dialogo formulando domande e risposte più adeguate.		Va sostenuto a leggere parole e brevi frasi, molto semplici e familiari, di cui conosce significato e pronuncia corretti.		Necessita di aiuti e modelli per scrivere parole molto semplici e familiari.

	esercitarsi a percepire e distinguere i suoni dell'alfabeto.						
		Riprodurre, in modo corretto semplici frasi legate a contesti noti.	Riproduce in modo estremamente e corretto i suoni dell'alfabeto.				
			Riproduce in modo corretto i suoni dell'alfabeto.				
			Riproduce in modo parzialmente corretto i suoni dell'alfabeto.				
			Deve ancora esercitarsi nella corretta riproduzione dei suoni dell'alfabeto.				

INGLESE QUARTA-PRIMO QUADRIMESTRE

ASCOLTO		PARLATO		LETTURA		SCRITTURA	
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi o brani di lettura.	Ascolta e distingue con confidenza suoni e ritmi della lingua inglese, attribuendo loro significati.	Riprodurre, in modo corretto semplici frasi legate a contesti noti.	Riproduce con sicurezza suoni e ritmi della lingua inglese, attribuendo loro significati.	Leggere e comprendere una storia o un breve brano.	Legge e comprende pienamente dialoghi e brevi storie con parole di cui conosce significato e pronuncia corretta.	Scrivere parole e brevi frasi relative ad argomenti noti.	Completa e riordina in modo estremamente sicuro parole, frasi e brevi testi che ha imparato a leggere.
	Ascolta e distingue suoni e ritmi della lingua inglese, attribuendo loro significati.		Riproduce suoni e ritmi della lingua inglese, attribuendo loro significati.		Legge e comprende dialoghi e brevi storie con parole di cui conosce significato e pronuncia corretta.		Completa e riordina parole, frasi e brevi testi che ha imparato a leggere.
	È parzialmente in grado di ascoltare e distinguere suoni e ritmi della lingua inglese,		Riproduce con un po' di difficoltà suoni e ritmi della lingua inglese e fatica ancora ad attribuire		Legge e comprende, con alcune incertezze, dialoghi e brevi storie con parole di cui conosce		Completa e riordina con qualche inesattezza parole, frasi e brevi testi che ha imparato a

	<p>attribuendo loro significati.</p>		<p>loro significati.</p>		<p>significato e pronuncia corretta.</p>		<p>leggere.</p>
	<p>Necessita di indicazioni e suggerimenti per ascoltare e comprendere messaggi con strutture e lessico noti.</p>		<p>Necessita dell'aiuto e di ripetuti esempi per riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese, e per avviarsi ad attribuire loro significati.</p>		<p>Ha bisogno di aiuto e suggerimenti per leggere e comprendere dialoghi e brevi storie con parole di cui conosce significato e pronuncia corretta.</p>		<p>Va aiutato e sostenuto nel completare e riordinare parole, frasi e brevi testi che ha imparato a conoscere.</p>
		<p>Interagire con insegnanti e compagni attraverso brevi dialoghi.</p>	<p>Rappresenta con consapevolezza storie e le interpreta ripetendo messaggi in modo sicuro e corretto.</p>				
			<p>Rappresenta storie e le interpreta ripetendo messaggi.</p>				

		Incontra difficoltà nel rappresentar e storie e interpretarle ripetendo messaggi.			
		Deve acquisire maggior sicurezza nel rappresentar e storie e interpretarle ripetendo messaggi.			

INGLESE QUINTA- PRIMO QUADRIMESTRE

ASCOLTO		PARLATO		LETTURA		SCRITTURA	
Ascoltare e comprendere e brevi dialoghi o brani di lettura.	Ascolta e comprende pienamente e con sicurezza messaggi con strutture e lessico noti su argomenti conosciuti.	Riprodurre, in modo corretto, semplici frasi legate a contesti noti.	Riproduce con sicurezza suoni e ritmi della lingua inglese.	Leggere e comprendere una storia o un breve brano.	Legge e comprende pienamente storie e brevi testi, ricavando dal contesto il significato di parole non conosciute.	Scrivere frasi relative ad argomenti noti.	Scrive correttamente e frasi brevi e semplici in completa autonomia.
	Ascolta e comprende messaggi con strutture e lessico noti su argomenti conosciuti;		Riproduce suoni e ritmi della lingua inglese.		Legge e comprende storie e brevi testi, riuscendo spesso a ricavare dal contesto il significato di parole non conosciute.		Scrive correttamente e frasi brevi e semplici.
	Ascolta e comprende con alcune		Riproduce alcuni suoni e ritmi della		Incontra alcune difficoltà nel		Scrive in modo abbastanza

	incertezze messaggi con strutture e lessico noti su argomenti conosciuti.		lingua inglese.		leggere e comprendere storie e brevi testi e a ricavare dal contesto il significato di parole non conosciute.		corretto frasi brevi e semplici.
	Ha bisogno di indicazioni e suggerimenti per ascoltare e avviarsi a comprendere messaggi con strutture e lessico molto noti su argomenti familiari e di particolare interesse.		Ha bisogno di supporto per poter riprodurre alcuni suoni e ritmi della lingua inglese.		È necessario sostenerlo nella lettura e nella comprensione di storie e brevi testi, fornendo il senso di parole non conosciute o non recuperate.		Ha bisogno del controllo dell'insegnante e per scrivere frasi brevi e semplici.
		Interagire con insegnanti e compagni attraverso brevi dialoghi.	È pienamente in grado di sostenere un breve scambio comunicativo con strutture e lessico noti			Riordinare una frase rispettandone la struttura grammaticale.	Completa e riordina in modo estremamente sicuro frasi e dialoghi nel rispetto delle strutture

			<p>su argomenti familiari; usa consapevolmente e in modo corretto l'intonazione della lingua per esprimere stati d'animo.</p>				<p>studiate.</p>
			<p>È in grado di sostenere un breve scambio comunicativo con strutture e lessico noti su argomenti familiari; usa l'intonazione della lingua per esprimere stati d'animo.</p>				<p>Completa e riordina frasi e dialoghi nel rispetto delle strutture studiate.</p>
			<p>È abbastanza capace di sostenere un breve</p>				<p>Fatica ancora a completare e riordinare frasi e</p>

			scambio comunicativo con strutture e lessico noti su argomenti familiari; usa in modo parziale l'intonazione della lingua per esprimere stati d'animo.				dialoghi nel rispetto delle strutture studiate.
			Necessita di suggerimenti per sostenere uno scambio comunicativo molto breve con strutture e lessico noti su argomenti familiari.				Va aiutato e sostenuto nel completamento e riordino di frasi e dialoghi, nel rispetto delle strutture studiate.

INGLESE PRIMA- SECONDO QUADRIMESTRE

ASCOLTO		PARLATO	
<p>Comprendere istruzioni, procedure e semplici dialoghi.</p>	<p>Ascolta, comprende ed esegue in modo sicuro e corretto semplici istruzioni e procedure; comprende perfettamente semplici dialoghi.</p>	<p>Riprodurre vocaboli noti interagendo con l'insegnante e con i compagni attraverso semplici e brevi dialoghi.</p>	<p>Riproduce in modo corretto e sicuro semplici messaggi; è pienamente in grado di rispondere a semplici domande con gesti appropriati o usando una breve formula imparata.</p>
	<p>Ascolta, comprende ed esegue semplici istruzioni e procedure; comprende semplici dialoghi.</p>		<p>Riproduce semplici messaggi; è in grado di rispondere a semplici domande con gesti appropriati, o usando una breve formula imparata.</p>
	<p>Ascolta, comprende ed esegue in modo talvolta impreciso semplici istruzioni e procedure; comprende con un po' di difficoltà semplici dialoghi.</p>		<p>Riproduce con qualche titubanza semplici messaggi; è generalmente in grado di rispondere a semplici domande con gesti appropriati, o usando una breve formula imparata.</p>
	<p>Deve ancora essere incentivato ad ascoltare</p>		<p>Necessita dei suggerimenti</p>

	con maggiore attenzione semplici istruzioni e procedure, al fine di poterle comprendere ed eseguire; deve cercare di prestare maggiore attenzione all'ascolto di semplici dialoghi, per iniziare a comprenderli.		dell'insegnante per riprodurre semplici messaggi; deve essere aiutata perché riesca a rispondere a semplici domande con gesti appropriati o usando una breve formula imparata.
--	--	--	--

INGLESE SECONDA- SECONDO QUADRIMESTRE

ASCOLTO		PARLATO		LETTURA		SCRITTURA	
Ascoltare e comprendere globalmente, attraverso l'uso di immagini, brevi storie e canzoni.	Riconosce con estrema facilità suoni e ritmi della lingua inglese; ascolta, comprende ed esegue perfettamente e istruzioni e richieste legati alla vita quotidiana.	Riprodurre, in modo corretto semplici frasi legate a contesti noti.	Riproduce con e correttezza suoni e ritmi della lingua inglese; esprime gusti e preferenze in modo molto corretto; interagisce nel dialogo formulando domande e risposte adeguate e corrette.	Leggere parole o brevi frasi di cui conosce significato e pronuncia corretti.	Nel contesto di storie, canti o attività comunicative, legge, in modo corretto e sicuro, parole o brevi frasi di cui conosce significato e pronuncia corretti.	Trascrivere semplici parole o frasi già memorizzate oralmente.	Copia correttamente, in completa autonomia i vocaboli relativi ai campi semantici affrontati in classe.
	Riconosce suoni e ritmi della lingua inglese; ascolta, comprende ed esegue istruzioni e richieste legati alla vita		Riproduce suoni e ritmi della lingua inglese; esprime gusti e preferenze; interagisce nel dialogo formulando domande e		Nel contesto di storie, canti o attività comunicative, legge parole o brevi frasi di cui conosce significato e pronuncia		Copia i vocaboli relativi ai campi semantici affrontati in classe.

	quotidiana.		risposte.		corretti.		
	Riconosce con un po' di difficoltà suoni e ritmi della lingua inglese; generalmente , ascolta, comprende ed esegue istruzioni e richieste legati alla vita quotidiana.		Riproduce con qualche incertezza suoni e ritmi della lingua inglese; esprime gusti e preferenze in modo talora impreciso; interagisce con difficoltà nel dialogo formulando domande e risposte molto semplici.		Nel contesto di storie, canti o attività comunicative, legge, in modo ancora insicuro, parole o brevi frasi di cui conosce significato e pronuncia corretti.		Mantiene difficoltà nella copiatura di vocaboli relativi ai campi semantici affrontati in classe.
	Va ancora supportato perché riconosca suoni e ritmi della lingua inglese; deve essere affiancato per ascoltare, comprendere		È ancora molto incerto nella riproduzione di suoni e ritmi della lingua inglese; deve ancora esercitarsi per poter		Nel contesto di storie, canti o attività comunicative, va sostenuto e facilitato perché inizi a leggere parole di cui conosce		Necessita di aiuto nella copiatura di vocaboli relativi ai campi semantici affrontati in classe.

	ed eseguire istruzioni e richieste basilari legati alla vita quotidiana		esprimere gusti e preferenze in modo più corretto; va ancora sollecitato a interagire nel dialogo formulando domande e risposte molto semplici.		significato e pronuncia corretti.		
--	---	--	---	--	-----------------------------------	--	--

INGLESE TERZA- SECONDO QUADRIMESTRE

ASCOLTO		PARLATO		LETTURA		SCRITTURA	
Ascoltare e comprendere globalmente istruzioni, richieste, brevi storie e canzoni.	Ascolta e discrimina correttamente i suoni dell'alfabeto; ascolta e comprende pienamente brevi storie; ascolta, comprende ed esegue con prontezza e sicurezza istruzioni e richieste.	Memorizzare il lessico appreso e interagire con insegnanti e compagni attraverso brevi dialoghi.	Memorizza con facilità e riproduce correttamente i suoni dell'alfabeto; interagisce nel dialogo formulando domande e risposte estremamente e corrette e adeguate.	Leggere frasi o una semplice storia.	Legge e comprende pienamente parole e frasi.	Scrivere e ricomporre parole o brevi frasi relative al lessico appreso.	Riproduce con sicurezza, anche autonomamente, i vocaboli relativi ai campi semantici affrontati; riordina e completa in modo estremamente e sicuro parole e frasi.
	Ascolta e discrimina i suoni dell'alfabeto; ascolta e comprende brevi storie; ascolta, comprende ed		Memorizza e riproduce i suoni dell'alfabeto; interagisce nel dialogo formulando domande e risposte.		Legge e comprende parole e frasi.		Riproduce i vocaboli relativi ai campi semantici affrontati; riordina e completa parole e frasi.

	esegue istruzioni e richieste.						
	Ascolta e discrimina con qualche incertezza i suoni dell'alfabeto; ascolta e comprende parzialmente brevi storie; ascolta, comprende ed esegue con alcune insicurezze istruzioni e richieste.		Memorizza con qualche difficoltà e riproduce con qualche incertezza i suoni dell'alfabeto; interagisce nel dialogo formulando, con esitazione, domande e risposte.		Legge e comprende parzialmente parole e frasi.		Riproduce con qualche insicurezza i vocaboli relativi ai campi semantici affrontati; riordina e completa in modo solo in parte corretto parole e frasi.
	Deve ancora esercitarsi ad ascoltare e discriminare correttamente i suoni dell'alfabeto; è necessario affiancarlo per favorire l'ascolto e la		Ha ancora bisogno di esercitarsi per memorizzare i suoni dell'alfabeto e iniziare a riprodurli; va ancora sollecitato a interagire nel		Necessita di aiuto per leggere e comprendere semplici parole e frasi.		Va aiutato e sostenuto nel riordinare e completare parole e frasi molto semplici.

	comprensione di brevi storie; necessita di esempi e ripetizioni per comprendere ed eseguire istruzioni e richieste.		dialogo formulando semplici domande e risposte più corrette.				
--	---	--	--	--	--	--	--

INGLESE QUARTA- SECONDO QUADRIMESTRE

ASCOLTO		PARLATO		LETTURA		SCRITTURA	
Ascoltare e comprendere e brevi dialoghi o brani di lettura, istruzioni e richieste.	È in grado di effettuare lo spelling di parole in modo estremo e sicuro e corretto; ascolta, comprende ed esegue con sicurezza istruzioni e	Utilizzare le componenti della frase per interagire con i compagni o l'insegnante.	Intuisce e utilizza in modo estremo e corretto le componenti della frase in inglese; interagisce in modo sicuro e corretto in scambi dialogici strutturati,	Leggere e comprendere una storia o un breve brano.	Legge e comprende pienamente dialoghi e brevi storie con parole di cui conosce significato e pronuncia corretta.	Scrivere parole e riordinare frasi relative ad argomenti noti.	Riproduce correttamente e lo spelling di una parola; riordina e completa in modo molto sicuro frasi e dialoghi, nel rispetto delle strutture studiate e maggiormente

	richieste; ascolta e comprende brevi storie con sicurezza e in completa autonomia.		utilizzando le strutture linguistiche conosciute.				e famigliari; scrive correttamente e frasi.
	È in grado di effettuare lo spelling di semplici parole; ascolta, comprende ed esegue istruzioni e richieste; ascolta e comprende brevi storie.		Intuisce e utilizza le componenti della frase in inglese; interagisce in scambi dialogici strutturati, utilizzando le strutture linguistiche conosciute.		Legge e comprende dialoghi e brevi storie con parole di cui conosce significato e pronuncia corretta.		Riproduce lo spelling di una parola; riordina e completa frasi e dialoghi, nel rispetto delle strutture studiate e maggiormente e famigliari; scrive frasi.
	È talvolta in grado di effettuare lo spelling di semplici parole; ascolta, comprende ed esegue istruzioni e richieste con		Si avvia a intuire le componenti della frase in inglese e a utilizzarle più correttamente; incontra alcune difficoltà ad interagire in		Legge e comprende parzialmente dialoghi e brevi storie con parole di cui conosce significato e pronuncia corretta.		Riproduce lo spelling di una parola con alcune imprecisioni; riordina e completa con residue incertezze frasi e dialoghi, nel

	residue incertezze; ascolta e comprende con qualche difficoltà brevi storie.		scambi dialogici strutturati, utilizzando con alcune incertezze le strutture linguistiche conosciute.				rispetto delle strutture studiate e maggiorment e famigliari; scrive frasi con qualche difficoltà.
	Deve acquisire maggiore sicurezza nell'effettuare lo spelling di semplici parole; necessita della vicinanza dell'adulto per favorire l'ascolto, la comprensione e l'esecuzione di semplici istruzioni e richieste; è necessario affiancarlo per favorire la comprensione		Necessita di tempi più distesi per accostarsi a intuire l'uso delle componenti della frase in inglese e avvicinarsi a utilizzarle; va ancora sollecitato a provare a interagire in scambi dialogici strutturati e a fare ricorso alle strutture linguistiche più famigliari.		Ha bisogno di aiuto e suggerimenti per leggere e comprendere, almeno in parte, dialoghi e brevi storie con semplici parole di cui conosce significato e pronuncia corretta.		Necessita di suggerimenti nel riprodurre lo spelling di una parola; va aiutato e sostenuto nel riordinare e completare frasi e dialoghi, nel rispetto delle strutture studiate e maggiorment e famigliari; ha bisogno di modelli e suggerimenti per scrivere frasi molto semplici.

	di brevi storie.						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

INGLESE QUINTA- SECONDO QUADRIMESTRE

ASCOLTO		PARLATO		LETTURA		SCRITTURA	
Ascoltare e comprendere procedure, dialoghi o brani di lettura.	Ascolta e comprende con sicurezza istruzioni e procedure proposte dall'insegnante o ricavate da altre fonti; ascolta e comprende pienamente messaggi con strutture e lessico noti su argomenti famigliari.	Utilizzare la lingua inglese per rispondere a domande o sostenere brevi dialoghi.	Cerca di utilizzare la lingua inglese senza lasciarsi intimorire da vocaboli e/o frasi di non immediata comprensione ; è pienamente in grado di sostenere una breve conversazione con strutture e lessico noti su argomenti famigliari.	Leggere, comprendere brevi testi e coglierne il senso globale.	Legge e comprende pienamente storie e brevi testi, ricavando dal contesto il significato di parole non conosciute, utilizzando libri adeguati, riviste o web pages; ha pienamente scoperto il piacere della lettura in lingua inglese.	Scrivere frasi o semplici testi relativi ad argomenti noti.	Completa e riordina in modo molto sicuro frasi e dialoghi nel rispetto delle strutture studiate e più famigliari; scrive correttamente frasi in completa autonomia.
	Ascolta e comprende		Generalmente cerca di		Legge e comprende		Completa e riordina frasi

	<p>istruzioni e procedure proposte dall'insegnant e o ricavate da altre fonti; ascolta e comprende messaggi con strutture e lessico noti su argomenti famigliari.</p>		<p>utilizzare la lingua inglese senza lasciarsi intimorire da vocaboli e/o frasi di non immediata comprensione ; è in grado di sostenere una breve conversazione con strutture e lessico noti su argomenti famigliari.</p>		<p>storie e brevi testi, ricavando dal contesto il significato di parole non conosciute, utilizzando libri adeguati, riviste o web pages; sta scoprendo il piacere della lettura in lingua inglese.</p>		<p>e dialoghi nel rispetto delle strutture studiate e più famigliari; scrive frasi.</p>
	<p>Ascolta e comprende con alcune incertezze istruzioni e procedure proposte dall'insegnant e o ricavate da altre fonti; ascolta e comprende parzialmente messaggi con strutture e</p>		<p>Talvolta, nell'utilizzare la lingua inglese si lascia intimorire da vocaboli e/o frasi di non immediata comprensione ; incontra difficoltà nel sostenere una breve conversazione</p>		<p>Incontra alcune difficoltà nel leggere e comprendere storie e brevi testi e nel ricavare dal contesto il significato di parole non conosciute, utilizzando libri adeguati, riviste o web</p>		<p>Completa e riordina con residue incertezze frasi e dialoghi nel rispetto delle strutture studiate e più famigliari; scrive frasi con alcune imprecisioni.</p>

	lessico noti su argomenti famigliari.		con strutture e lessico noti su argomenti famigliari.		pages; si sta avviando, con alcune resistenze, alla possibilità della lettura in lingua inglese.		
	Necessita di aiuto per ascoltare e iniziare a comprendere istruzioni e procedure facilitate proposte dall'insegnant e o ricavate da altre fonti; ha bisogno di indicazioni e suggerimenti per ascoltare e avviarsi a comprendere messaggi con strutture e lessico molto noti su argomenti famigliari e di		Va ancora incoraggiatç a cercare di utilizzare la lingua inglese senza lasciarsi intimorire; ha bisogno di suggerimenti ed esempi per sostenere una conversazione molto breve con strutture e lessico noti su argomenti famigliari e di particolare interesse.		È ancora necessario sostenerlç nella lettura e comprensione di storie e brevi testi; va guidatç e sostenutç perché consideri la possibilità della lettura in lingua inglese, utilizzando libri adeguati, riviste o web pages.		Va aiutatç e sostenutç nel completare e riordinare semplici frasi nel rispetto delle strutture studiate e più famigliari; ha ancora bisogno del supporto dell'insegnant e per scrivere brevi e semplici frasi.

	particolare interesse.						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--