

PRIMO QUADRIMESTRE

PRIMA- PRIMO QUADRIMESTRE

RAPPRESENTARE	Giudizi descrittivi	CALCOLARE E MISURARE		ARGOMENTARE	
Realizzare adeguate rappresentazioni di quantità, oggetti e numeri.	Rappresenta la realtà in modo matematico autonomamente e con correttezza.	Eeguire calcoli entro il 10.	Calcola con padronanza procedurale e accuratezza.	Spiegare semplici procedure.	Spiega con precisione la procedura risolutiva.
	Rappresenta la realtà in modo matematico in autonomia e sostanziale correttezza.		Calcola con sostanziale padronanza procedurale e accuratezza.		Spiega con sostanziale precisione la procedura risolutiva.
	Rappresenta la realtà in modo matematico e sostanzialmente corretto in situazioni semplici e ripetute.		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo quasi sempre corretto.		Spiega con qualche incertezza la procedura risolutiva.

	Rappresenta la realtà in modo matematico con difficoltà di ordine logico e procedurale.		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. L'accuratezza è spesso trascurata.		Spiega in modo superficiale e frammentario il lavoro eseguito. , usando un linguaggio solo talvolta specifico.
--	---	--	--	--	--

SECONDA- PRIMO QUADRIMESTRE

RAPPRESENTARE		CALCOLARE E MISURARE		ARGOMENTARE		RISOLVERE PROBLEMI	
Realizzare adeguate rappresentazioni di quantità, oggetti e numeri anche con l'utilizzo di tabelle.	Rappresenta la realtà in modo matematico autonomamente e con correttezza.	Eeguire calcoli entro il 100.	Calcola con padronanza procedurale e accuratezza.	Verbalizzare e spiegare il proprio approccio risolutivo nei confronti di situazioni problematiche.	Argomenta e spiega con precisione la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito con un linguaggio specifico.	Cogliere situazioni problematiche, ipotizzando possibili soluzioni.	Individua e descrive in modo accurato la situazione problematica. Rappresenta con precisione in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo		Calcola con sostanziale		Argomenta e spiega la		Individua e descrive la

	matematico in autonomia e sostanziale correttezza.		precisione e accuratezza.		procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito con un linguaggio non sempre specifico.		situazione problematica con parole proprie. Rappresenta in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico e sostanzialmente corretto in situazioni semplici e ripetute.		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo quasi sempre corretto.		Argomenta e spiega con qualche incertezza la procedura risolutiva, mostrando difficoltà nell'uso del linguaggio specifico.		Individua e descrive con alcune incertezze la situazione problematica. Rappresenta in forma matematica il problema in situazione nota.
	Rappresenta la realtà in modo matematico con difficoltà.		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.		Argomenta e spiega in modo frammentario il lavoro eseguito, usando un linguaggio solo talvolta specifico.		Rappresenta con difficoltà la situazione problematica, anche in situazione nota.

TERZA- PRIMO QUADRIMESTRE

RAPPRESENTARE		CALCOLARE E MISURARE		ARGOMENTARE		RISOLVERE PROBLEMI	
Realizzare adeguate rappresentazioni di quantità, oggetti e numeri anche con l'utilizzo di tabelle e grafici.	Rappresenta la realtà in modo matematico, autonomamente e con correttezza.	Eseguire calcoli entro il 9999.	Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni che esegue con rapidità, precisione e accuratezza.	Spiegare il proprio approccio risolutivo nei confronti di situazioni problematiche.	Argomenta e spiega con precisione la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito con un linguaggio specifico.	Risolvere problemi matematici.	Individua e descrive in modo accurato la situazione problematica. Rappresenta con precisione in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico, autonomamente e con sostanziale correttezza.		Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni che esegue in modo corretto.		Argomenta e spiega la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito con un linguaggio non sempre specifico.		Individua e descrive la situazione problematica con parole proprie. Rappresenta in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico e		Comprende il valore e il significato delle diverse		Argomenta e spiega con qualche incertezza la		Individua e descrive con alcune incertezze la

	sostanzialmente corretto, in situazioni semplici o già note.		operazioni, che esegue in modo quasi sempre corretto.		procedura risolutiva.		situazione problematica. Rappresenta in forma matematica il problema in situazione nota.
	Rappresenta la realtà in modo matematico con difficoltà procedurale.		Comprende con difficoltà il significato delle operazioni. Ha bisogno di essere guidato nell'esecuzione.		Argomenta e spiega in modo frammentario il lavoro eseguito.		Coglie con difficoltà la situazione problematica.
Riconoscere e rappresentare entità geometriche.	Riconosce e rappresenta entità geometriche con sicurezza.	Operare con i numeri.	Riconosce il valore posizionale delle cifre con sicurezza e precisione.				
	Riconosce e rappresenta entità geometriche.		Riconosce il valore posizionale delle cifre con sicurezza.				
	Riconosce entità		Generalmente riconosce il				

	geometriche con qualche imprecisione.		valore posizionale delle cifre con qualche incertezza.		
	Va guidatç a riconoscere entità geometriche.		Riconosce con qualche imprecisione il valore posizionale delle cifre.		

QUARTA- PRIMO QUADRIMESTRE

RAPPRESENTARE		CALCOLARE E MISURARE		ARGOMENTARE		RISOLVERE PROBLEMI	
Realizzare adeguate rappresentazioni di quantità e numeri anche con l'utilizzo di tabelle e grafici.	Rappresenta la realtà autonomamente, in modo matematico, completo ed efficace.	Eeguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.	Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni che esegue con precisione e accuratezza. Sa autocorreggersi	Spiegare il proprio approccio risolutivo nei confronti di situazioni problematiche.	Argomenta e spiega con precisione la procedura risolutiva.	Risolvere problemi.	Individua e descrive in modo accurato la situazione problematica. Rappresenta con precisione in forma

			con sicurezza.				matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico autonomamente e con correttezza.		Comprende il significato delle diverse operazioni e le esegue in modo corretto. Sa autocorreggersi.		Argomenta e spiega la procedura risolutiva.		Individua e descrive la situazione problematica con parole proprie. Rappresenta in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico e sostanzialmente corretto, in situazioni semplici o già note.		Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni, che esegue in modo quasi sempre corretto. Va talvolta guidato nell'autocorrezione.		Argomenta e spiega con qualche incertezza la procedura risolutiva.		Individua e descrive con alcune incertezze la situazione problematica. Rappresenta in forma matematica il problema in situazione nota.
	Rappresenta la realtà in modo matematico,		Comprende con difficoltà il significato delle		Argomenta e spiega in modo		Coglie con difficoltà la situazione

	con alcune difficoltà.		operazioni. Ha bisogno di essere guidatø nell'esecuzione.		frammentario il lavoro eseguito.		problematica.
Rappresentare entità geometriche	Costruisce con sicurezza e in autonomia modelli attinenti a situazioni reali o geometriche.						
	Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche.						
	Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche con qualche imprecisione.						
	Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche						

	con la guida dell'adulto.						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

QUINTA- PRIMO QUADRIMESTRE

RAPPRESENTARE		CALCOLARE E MISURARE		ARGOMENTARE		RISOLVERE PROBLEMI	
Realizzare adeguate rappresentazioni di quantità e numeri anche con l'utilizzo di tabelle e grafici.	Rappresenta la realtà autonomamente, in modo matematico, completo e corretto.	Eeguire le quattro operazioni con numeri interi, decimali, anche in semplici espressioni numeriche.	Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni che esegue, con precisione e accuratezza. Sa autocorreggersi con sicurezza.	Argomentare la procedura risolutiva.	Argomenta e spiega con precisione la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito.	Risolvere problemi.	Individua e descrive in modo accurato la situazione problematica. Rappresenta con precisione in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico con sostanziale correttezza.		Comprende il significato delle diverse operazioni e le esegue in modo corretto. Sa autocorreggersi		Argomenta e spiega la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito.		Individua e descrive la situazione problematica con parole proprie. Rappresenta in forma matematica il problema.

	Rappresenta la realtà in modo matematico e sostanzialmente corretto, in situazioni semplici o già note.		Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni, che esegue in modo quasi sempre corretto. Va talvolta guidata nell'autocorrezione.		Argomenta e spiega con qualche incertezza la procedura risolutiva.	Individua e descrive con alcune incertezze la situazione problematica. Rappresenta in forma matematica il problema in situazione nota.
	Rappresenta la realtà in modo matematico con difficoltà.		Comprende con difficoltà il significato delle operazioni. Ha bisogno di essere guidata nell'esecuzione delle operazioni.		Argomenta e spiega in modo frammentario.	Coglie con difficoltà la situazione problematica.
Rappresentare figure geometriche, individuandone relazioni significative.	Riconosce e rappresenta entità geometriche con efficacia e sicurezza.					

Riconosce e rappresenta entità geometriche attinenti a situazioni reali o geometriche.

Riconosce entità geometriche con qualche imprecisione.

Riconosce entità geometriche se guidatç.

SECONDO QUADRIMESTRE

PRIMA- SECONDO QUADRIMESTRE

RAPPRESENTARE		CALCOLARE E MISURARE		ARGOMENTARE		RISOLVERE PROBLEMI	
Realizzare adeguate rappresentazioni di quantità,	Rappresenta la realtà in modo matematico	Eeguire addizioni e sottrazioni entro il 20.	Calcola con padronanza procedurale, rapidità,	Spiegare semplici procedure.	Spiega con precisione la procedura risolutiva.	Risolvere semplici problemi matematici	Individua e descrive in modo accurato la situazione

oggetti e numeri.	autonomamente, con correttezza.		precisione e accuratezza.			utilizzando il concetto di addizione e sottrazione.	problematica. Rappresenta con precisione in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico in autonomia e sostanziale correttezza.		Calcola con precisione e accuratezza.		Spiega con sostanziale precisione la procedura risolutiva.		Individua e descrive la situazione problematica con parole proprie. Rappresenta in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico e sostanzialmente corretto in situazioni semplici e ripetute.		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo quasi sempre corretto.		Spiega con qualche incertezza la procedura risolutiva.		Individua e descrive con alcune incertezze la situazione problematica. Rappresenta in forma matematica il problema in situazione nota.

	Rappresenta la realtà in modo matematico con difficoltà.		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.		Spiega in modo superficiale il lavoro eseguito.		Coglie con difficoltà la situazione problematica, anche in contesto noto.
		Compiere confronti diretti di grandezze.	Confronta con sicurezza, rapidità e precisione più grandezze.				
			Confronta con precisione più grandezze.				
			Confronta con incertezza più grandezze.				
			Confronta con difficoltà più grandezze.				

SECONDA- SECONDO QUADRIMESTRE

RAPPRESENTARE		CALCOLARE E MISURARE		ARGOMENTARE		RISOLVERE PROBLEMI	
Realizzare adeguate rappresentazioni di quantità, oggetti e numeri anche con l'utilizzo di tabelle e grafici.	Rappresenta la realtà in modo matematico autonomamente, con correttezza.	Stabilire relazioni d'ordine tra oggetti e numeri. Eseguire calcoli entro il 100.	Calcola con padronanza procedurale e accuratezza.	Verbalizzare e spiegare il proprio approccio risolutivo nei confronti di situazioni problematiche.	Argomenta e spiega con precisione la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito con un linguaggio specifico.	Cogliere situazioni problematiche, ipotizzando possibili soluzioni.	Individua e descrive in modo accurato la situazione problematica. Rappresenta con precisione in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico in autonomia e sostanziale correttezza.		Calcola con sostanziale precisione e accuratezza.		Argomenta e spiega la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito con un linguaggio non sempre specifico.		Individua e descrive la situazione problematica con parole proprie. Rappresenta in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico		Esegue semplici operazioni e applica procedure di		Argomenta e spiega con qualche incertezza la		Individua e descrive con alcune incertezze la situazione

	e sostanzialmente corretto in situazioni semplici e ripetute.		calcolo in modo quasi sempre corretto.		procedura risolutiva, ma mostrando difficoltà nell'uso del linguaggio specifico.		problematica. Rappresenta in forma matematica il problema in situazione nota.
	Rappresenta la realtà in modo matematico con difficoltà.		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.		Argomenta e spiega in modo frammentario il lavoro eseguito, usando un linguaggio solo talvolta specifico.		Rappresenta con difficoltà la situazione problematica, anche in situazione nota.
		Eeguire le prime misurazioni con misure non convenzionali.	Misura con rapidità e precisione grandezze usando unità di misura arbitrarie.				
			Misura con precisione grandezze usando unità di				

			misura arbitrarie.				
			Misura con qualche incertezza grandezze usando unità di misura arbitrarie.				
			Misura con difficoltà grandezze usando unità di misura arbitrarie.				

TERZA- SECONDO QUADRIMESTRE

RAPPRESENTARE		CALCOLARE E MISURARE		ARGOMENTARE		RISOLVERE PROBLEMI	
Realizzare adeguate rappresentazioni	Rappresenta la realtà in modo	Operare con i numeri.	Riconosce il valore posizionale	Spiegare il proprio approccio	Argomenta e spiega con precisione la	Organizzare un percorso di soluzione di un	Individua e descrive in modo accurato

di quantità, oggetti e numeri anche con l'utilizzo di tabelle e grafici.	matematico, autonomamente e con correttezza.		delle cifre con sicurezza e precisione.	risolutivo nei confronti di situazioni problematiche.	procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito con un linguaggio specifico.	problema matematico.	la situazione problematica. Rappresenta con precisione in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico autonomamente e con sostanziale correttezza.		Riconosce il valore posizionale delle cifre con sicurezza.		Argomenta e spiega la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito con un linguaggio non sempre specifico.		Individua e descrive la situazione problematica con parole proprie. Rappresenta in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico e sostanzialmente corretto, in situazioni semplici o già note.		Generalmente riconosce il valore posizionale delle cifre con qualche incertezza.		Argomenta e spiega con qualche incertezza la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito, con difficoltà nell'uso del linguaggio		Individua e descrive con alcune incertezze la situazione problematica. Rappresenta in forma matematica il problema in situazione nota.

					specifico.	
	Rappresenta la realtà in modo matematico con difficoltà.		Riconosce con qualche imprecisione il valore posizionale delle cifre.		Argomenta e spiega in modo frammentario il lavoro eseguito, usando un linguaggio non sempre specifico.	Coglie con difficoltà la situazione problematica, anche in situazione nota.
Riconoscere e rappresentare entità geometriche.	Costruisce con sicurezza e in autonomia modelli attinenti a situazioni reali o geometriche.	Eseguire calcoli entro il 9999.	Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni che esegue con rapidità, precisione e accuratezza.			
	Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche.		Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni, che esegue in modo corretto.			
	Costruisce		Comprende il			

	<p>modelli attinenti a situazioni reali o geometriche con qualche imprecisione.</p> <p>Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche con la guida dell'adulto.</p>		<p>valore e il significato delle diverse operazioni, che esegue in modo quasi sempre corretto.</p> <p>Comprende con difficoltà il significato delle operazioni. Ha bisogno di essere guidatç nell'esecuzione.</p>	
		Misurare lunghezze utilizzando le principali unità convenzionali	Effettua con rapidità e precisione misurazioni di lunghezza.	
			Effettua con precisione misurazioni di lunghezza.	
			Effettua con qualche incertezza	

			misurazioni di lunghezza.	
			Ha bisogno della guida dell'insegnante per effettuare misurazioni di lunghezza.	

QUARTA- SECONDO QUADRIMESTRE

RAPPRESENTARE		CALCOLARE E MISURARE		ARGOMENTARE		RISOLVERE PROBLEMI	
Realizzare adeguate rappresentazioni di quantità e numeri anche con l'utilizzo di tabelle e grafici.	Rappresenta la realtà autonomamente, in modo matematico, completo ed efficace.	Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.	Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni che esegue con precisione e accuratezza. Sa autocorreggersi con sicurezza.	Spiegare il proprio approccio risolutivo nel confronto di situazioni problematiche.	Argomenta e spiega con precisione la procedura risolutiva.	Risolvere problemi.	Individua e descrive in modo accurato la situazione problematica. Rappresenta con precisione in forma matematica il problema.

	Rappresenta la realtà in modo matematico autonomamente e con correttezza.		Comprende il significato delle diverse operazioni e le esegue in modo corretto. Sa autocorreggersi.		Argomenta e spiega la procedura risolutiva.		Individua e descrive la situazione problematica con parole proprie. Rappresenta in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico e sostanzialmente corretto, in situazioni semplici o già note.		Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni, che esegue in modo quasi sempre corretto. Va talvolta guidato nell'autocorrezione.		Argomenta e spiega con qualche incertezza la procedura risolutiva.		Individua e descrive con alcune incertezze la situazione problematica. Rappresenta in forma matematica il problema in situazione nota.
	Rappresenta la realtà in modo matematico, con alcune difficoltà.		Comprende con difficoltà il significato delle operazioni. Ha bisogno		Argomenta e spiega in modo superficiale e frammentario.		Coglie con difficoltà la situazione problematica, anche in situazione n.

			di essere guidatç nell'esecuzione.				
		Misurare lunghezze, pesi, capacità utilizzando le principali unità convenzionali	Effettua con rapidità e precisione misurazioni di lunghezze, pesi e capacità.				
			Effettua con precisione misurazioni di lunghezze, pesi e capacità.				
			Effettua con qualche incertezza misurazioni di lunghezze, pesi e capacità.				

		<p>Ha bisogno della guida dell'insegnante per effettuare misurazioni di lunghezze, pesi e capacità.</p>		
<p>Rappresentare entità geometriche.</p>	<p>Costruisce con sicurezza e in autonomia modelli attinenti a situazioni reali o geometriche.</p>			
	<p>Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche.</p>			
	<p>Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o</p>			

	geometriche con qualche imprecisione.	
	Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche con la guida dell'adulto.	

QUINTA: SECONDO QUADRIMESTRE

RAPPRESENTARE		CALCOLARE E MISURARE		ARGOMENTARE		RISOLVERE PROBLEMI	
Realizzare adeguate rappresentazioni di quantità e numeri anche con l'utilizzo di tabelle e grafici.	Rappresenta la realtà autonomamente, in modo matematico, completo e corretto.	Eeguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali, anche in semplici espressioni numeriche.	Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni che esegue anche in sequenza con rapidità, precisione e accuratezza. Sa	Argomentare la procedura risolutiva.	Argomenta e spiega con precisione la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito con un linguaggio specifico.	Risolvere problemi.	Individua e descrive in modo accurato la situazione problematica Rappresenta con precisione in forma matematica il problema.

			autocorreggersi con sicurezza.				
	Rappresenta la realtà in modo matematico con sostanziale correttezza.		Comprende il significato delle diverse operazioni anche in sequenza e le esegue in modo corretto. Sa autocorreggersi.		Argomenta e spiega la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito con un linguaggio non sempre specifico.		Individua e descrive la situazione problematica con parole proprie. Rappresenta in forma matematica il problema.
	Rappresenta la realtà in modo matematico e sostanzialmente corretto, in situazioni semplici o già note.		Comprende il valore e il significato delle diverse operazioni anche in sequenza, che esegue in modo quasi sempre corretto. Va talvolta guidata nell'autocorr		Argomenta e spiega con qualche incertezza la procedura risolutiva, giustificando il procedimento eseguito, con difficoltà nell'uso del linguaggio specifico.		Individua e descrive con alcune incertezze la situazione problematica . Rappresenta in forma matematica il problema in situazione nota.

			ezione.				
	Rappresenta la realtà in modo matematico con difficoltà.		Comprende con difficoltà il significato delle operazioni. Ha bisogno di essere guidatç nell'esecuzione delle operazioni.		Argomenta e spiega in modo superficiale e frammentario il lavoro eseguito, usando un linguaggio specifico.		Coglie con difficoltà la situazione problematica, anche in contesti noti.
		Misurare lunghezze, pesi, capacità e superfici utilizzando le principali unità convenzionali.	Usa correttamente e con sicurezza le misure di lunghezza, peso, capacità e di superficie.				
			Usa correttamente le misure di lunghezza,				

			peso, capacità e di superficie.				
			Usa in modo quasi sempre corretto le misure di lunghezza, peso, capacità e di superficie				
			Mostra incertezza nell'uso delle misure di lunghezza, peso, capacità e di superficie				
Rappresentare figure geometriche, individuandone relazioni significative.	Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche, con efficacia e sicurezza.						

	Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche.	
	Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche, con qualche imprecisione.	
	Costruisce modelli attinenti a situazioni reali o geometriche, sotto la guida dell'adulto.	