

CLASSE I e II

OBIETTIVI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE FATTI e FENOMENI	GIUDIZI DESCRITTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI
Osservare, attraverso l'utilizzo dei cinque sensi, per comprendere fatti o fenomeni e descrivere caratteristiche dell'ambiente circostante.	Osserva sistematicamente, con opportune registrazioni dei dati e, descrive alcuni fenomeni presi in considerazione.	Osserva sistematicamente, con opportune registrazioni dei dati e, descrive alcuni fenomeni presi in considerazione.
	Osserva, registrando dei dati e descrive alcuni fenomeni presi in considerazione.	Osserva, registrando dei dati e sa descrivere, alcuni fenomeni presi in considerazione.
	Osserva e sa, parzialmente, descrivere alcuni fenomeni presi in considerazione.	Osserva e sa, parzialmente, descrivere alcuni fenomeni presi in considerazione.
	Solo se guidatç, osserva alcuni fenomeni presi in considerazione.	Solo se guidatç, osserva alcuni fenomeni presi in considerazione.
FORMULARE IPOTESI e VERIFICARLE	GIUDIZI DESCRITTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI
Saper ricavare il significato da un'esperienza.	Deduce con autonomia e padronanza il senso e il significato di un'esperienza.	Deduce con autonomia e padronanza il senso e il significato di un'esperienza.

	Deduce il senso e il significato di un'esperienza.	Deduce il senso e il significato di un'esperienza.
	Deduce, pur mantenendo incertezze, il senso e il significato di un'esperienza.	Deduce, pur mantenendo incertezze, il senso e il significato di un'esperienza.
	Solo se stimolato dall'adulto riesce a dedurre il senso e il significato di un'esperienza.	Solo se stimolato dall'adulto riesce a dedurre il senso e il significato di un'esperienza.
COMPRENDERE e UTILIZZARE il LINGUAGGIO SPECIFICO	GIUDIZI DESCRITTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI
Comprendere ed utilizzare i termini specifici della disciplina in riferimento all'argomento trattato.	Comprende e utilizza con esattezza i termini specifici della disciplina.	Comprende e utilizza con esattezza i termini specifici della disciplina.
	Comprende e utilizza i termini specifici della disciplina.	Comprende e utilizza i termini specifici della disciplina.
	Comprende e utilizza solo alcuni dei termini fondamentali della disciplina.	Comprende e utilizza solo alcuni dei termini fondamentali della disciplina.
	Necessita ancora di supporto per comprendere e utilizzare i termini fondamentali della disciplina.	Necessita ancora di supporto per comprendere e utilizzare i termini fondamentali della disciplina.

CLASSE III - IV

	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE FATTI e FENOMENI	GIUDIZI DESCRITTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI
Osservare e descrivere le principali caratteristiche di fenomeni naturali, trasformazioni ambientali e degli esseri viventi.	Coglie e descrive con sicurezza le principali caratteristiche di fenomeni naturali, trasformazioni ambientali e degli esseri viventi.	Coglie e descrive con sicurezza le principali caratteristiche di fenomeni naturali, trasformazioni ambientali e degli esseri viventi.
	Coglie e descrive le principali caratteristiche di fenomeni naturali, trasformazioni ambientali e degli esseri viventi.	Coglie e descrive le principali caratteristiche di fenomeni naturali, trasformazioni ambientali e degli esseri viventi.
	Coglie e descrive con alcune insicurezze le principali caratteristiche di fenomeni naturali, trasformazioni ambientali e degli esseri viventi.	Coglie e descrive con alcune insicurezze le principali caratteristiche di fenomeni naturali, trasformazioni ambientali e degli esseri viventi.
	Coglie e descrive, solo se guidatç alcune delle caratteristiche di fenomeni naturali, trasformazioni ambientali e degli esseri viventi.	Coglie e descrive, solo se guidatç alcune delle caratteristiche di fenomeni naturali, trasformazioni ambientali e degli esseri viventi.
FORMULARE IPOTESI e VERIFICARLE	GIUDIZI DESCRITTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI
Saper elaborare ipotesi su fenomeni in base a quanto osservato e sperimentato,	Formula con sicurezza e chiarezza ipotesi e deduce con autonomia e padronanza il	Formula con sicurezza e chiarezza ipotesi e deduce con autonomia e padronanza il

ricavandone significato.	significato di un'esperienza.	significato di un'esperienza.
	Formula con sicurezza e chiarezza ipotesi e deduce il significato di un'esperienza.	Formula con sicurezza e chiarezza ipotesi e deduce il significato di un'esperienza.
	Formula ipotesi e deduce, pur mantenendo incertezze, il significato di un'esperienza.	Formula ipotesi e deduce, pur mantenendo incertezze, il significato di un'esperienza.
	Solo se stimolato dall'adulto riesce a formulare ipotesi e dedurre il significato di un'esperienza.	Solo se stimolato dall'adulto riesce a formulare ipotesi e dedurre il significato di un'esperienza.
COMPRENDERE e UTILIZZARE il LINGUAGGIO SPECIFICO	GIUDIZI DESCRITTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI
Comprendere e utilizzare i termini specifici della disciplina in riferimento all'argomento trattato.	Comprende e utilizza con esattezza i termini specifici della disciplina.	Comprende e utilizza con esattezza i termini specifici della disciplina.
	Comprende e utilizza i termini specifici della disciplina.	Comprende e utilizza i termini specifici della disciplina.
	Comprende e utilizza solo alcuni dei termini fondamentali della disciplina.	Comprende e utilizza solo alcuni dei termini fondamentali della disciplina.
	Necessita ancora di supporto per comprendere e utilizzare i termini fondamentali della disciplina.	Necessita ancora di supporto per comprendere e utilizzare i termini fondamentali della disciplina.

CLASSE V

	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
OSSERVARE FATTI e FENOMENI	GIUDIZI DESCRITTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI
Osservare sistematicamente, con opportune registrazioni dei dati, il sistema solare (oppure: gli apparati del corpo umano) per individuarne le caratteristiche.	Osserva, conosce e descrive in modo sicuro le caratteristiche fondamentali dei fenomeni/fatti affrontati.	Osserva, conosce e descrive in modo sicuro le caratteristiche fondamentali dei fenomeni/fatti affrontati.
	Osserva, conosce e descrive le caratteristiche fondamentali dei fenomeni/fatti affrontati.	Osserva, conosce e descrive le caratteristiche fondamentali dei fenomeni/fatti affrontati.
	Osserva, conosce e descrive in modo incerto le caratteristiche fondamentali dei fenomeni/fatti affrontati.	Osserva, conosce e descrive in modo incerto le caratteristiche fondamentali dei fenomeni/fatti affrontati.
	Solo se guidatç coglie e descrive alcune delle caratteristiche dei fenomeni/fatti affrontati.	Solo se guidatç coglie e descrive alcune delle caratteristiche dei fenomeni/fatti affrontati.
FORMULARE IPOTESI e VERIFICARLE	GIUDIZI DESCRITTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI
Saper descrivere in modo comprensibile le osservazioni effettuate in relazione alle ipotesi formulate.	Descrive le esperienze e le osservazioni effettuate utilizzando efficacemente le informazioni raccolte.	Descrive le esperienze e le osservazioni effettuate utilizzando efficacemente le informazioni raccolte.
	Descrive le esperienze effettuate utilizzando le informazioni raccolte.	Descrive le esperienze effettuate utilizzando le informazioni raccolte.
	Descrive le esperienze effettuate in modo semplice utilizzando con qualche difficoltà le informazioni raccolte.	Descrive le esperienze effettuate in modo semplice utilizzando con qualche difficoltà le informazioni raccolte.

	Descrive le esperienze effettuate solo se guidato dall'insegnante.	Descrive le esperienze effettuate solo se guidato dall'insegnante.
COMPRENDERE e UTILIZZARE il LINGUAGGIO SPECIFICO	GIUDIZI DESCRITTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI
Comprendere ed utilizzare i termini specifici della disciplina in riferimento all'argomento trattato.	Comprende e utilizza con esattezza i termini specifici della disciplina.	Comprende e utilizza con esattezza i termini specifici della disciplina.
	Comprende e utilizza i termini specifici della disciplina.	Comprende e utilizza i termini specifici della disciplina.
	Comprende ed utilizza solo alcuni termini fondamentali della disciplina.	Comprende e utilizza solo alcuni termini fondamentali della disciplina.
	Necessita ancora di supporto per comprendere ed utilizzare i termini fondamentali della disciplina.	Necessita ancora di supporto per comprendere e utilizzare i termini fondamentali della disciplina.
SCHEMATIZZARE/MODELLIZZARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI
Schematizzare, rielaborare e saper esprimere in forma verbale/grafica quanto sperimentato o appreso.	Sa schematizzare e rielaborare con sicurezza quanto acquisito o sperimentato.	Sa schematizzare e rielaborare con sicurezza quanto acquisito o sperimentato.
	Sa schematizzare e rielaborare quanto acquisito o sperimentato.	Sa schematizzare e rielaborare quanto acquisito o sperimentato.
	Schematizza e rielabora con alcune incertezze quanto acquisito o sperimentato.	Schematizza e rielabora con alcune incertezze quanto acquisito o sperimentato.
	Va aiutato e guidato nella schematizzazione e rielaborazione di quanto acquisito o sperimentato.	Va aiutato e guidato nella schematizzazione e rielaborazione di quanto acquisito o sperimentato.

