

TECNOLOGIA
PRIMO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA

RICERCARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	PROGETTARE REALIZZARE	GIUDIZI DESCRITTIVI
Osservare e riconoscere nell'ambiente elementi artificiali.	Osserva e descrive con sicurezza elementi e fenomeni del mondo artificiale.	Utilizzare e cogliere il funzionamento di semplici oggetti.	Comprende in modo sicuro i meccanismi del funzionamento di semplici oggetti.
	Osserva e descrive adeguatamente elementi e fenomeni del mondo artificiale.		Comprende in modo adeguato i meccanismi del funzionamento di semplici oggetti.
	Osserva e descrive con sufficienza elementi e fenomeni del mondo artificiale.		Comprende discretamente i meccanismi del funzionamento di semplici oggetti.
	Non sempre è in grado di osservare e descrivere elementi e fenomeni del mondo artificiale.		Manifesta incertezze nel comprendere i meccanismi del funzionamento di semplici oggetti.

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE SECONDA

RICERCARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	SPERIMENTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI
Osservare e riconoscere nell'ambiente elementi artificiali.	Osserva e descrive con sicurezza elementi e fenomeni del mondo artificiale.	Individuare le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti costituiti da materiali diversi.	Prevede con sicurezza le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto.
	Osserva e descrive adeguatamente elementi e fenomeni del mondo artificiale.		Prevede correttamente le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto.
	Osserva e descrive con sufficienza elementi e fenomeni del mondo artificiale.		Prevede sufficientemente le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto.

	<p>Non sempre è in grado di osservare e descrivere elementi e fenomeni del mondo artificiale.</p>		<p>Va guidatç nel comprendere le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto.</p>
--	---	--	---

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE TERZA

RICERCARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	SPERIMENTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	PROGETTARE REALIZZARE	GIUDIZI DESCRITTIVI
<p>Leggere e ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi.</p>	<p>Ricava con sicurezza informazioni utili sulle caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette e volantini.</p>	<p>Sperimentare le caratteristiche e l'origine dei diversi materiali.</p>	<p>Effettua con precisione prove ed esperienze sulle proprietà di materiali comuni.</p> <p>Scompone con piena sicurezza oggetti o dispositivi elementari per coglierne il meccanismo.</p>	<p>Realizzare semplici oggetti.</p>	<p>Realizza un semplice oggetto in relazione a un bisogno, con efficacia e in piena autonomia.</p>
	<p>Ricava in modo adeguato informazioni utili sulle caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette e volantini.</p>		<p>Effettua prove ed esperienze sulle proprietà di materiali comuni.</p> <p>Scompone oggetti o dispositivi elementari per coglierne il meccanismo.</p>		<p>Realizza un semplice oggetto in relazione a un bisogno.</p>
	<p>Ricava informazioni utili sulle</p>		<p>Effettua iniziali prove ed esperienze sulle proprietà di materiali</p>		<p>Con qualche difficoltà realizza un semplice oggetto in relazione a un</p>

	caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette e volantini.		comuni.		bisogno.
	Con l'aiuto dei compagni, ricava informazioni utili sulle caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette e volantini.		Manifesta incertezze nell'effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di materiali comuni.		Va ancora guidatç affinché riesca a realizzare un semplice oggetto in relazione a un bisogno.

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE QUARTA

RICERCARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	SPERIMENTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	PROGETTARE REALIZZARE	GIUDIZI DESCRITTIVI
Riconoscere le principali fasi di montaggio di oggetti e/o strumenti.	Legge e interpreta guide d'uso e istruzioni di montaggio in modo rapido e sicuro.	Riconoscere e descrivere la funzione di strumenti di vario genere.	In contesti sperimentali, individua e descrive la funzione di strumenti di vario genere, utilizzandoli appropriatamente.	Conoscere ed utilizzare i programmi informatici.	Ha adeguatamente approfondito l'impiego di un programma di grafica.
	Legge e interpreta guide d'uso e istruzioni di montaggio.		In contesti sperimentali, individua e descrive la funzione di strumenti di vario genere, utilizzandoli in modo appropriato.		Ha approfondito l'impiego di un programma di grafica.
	Legge e interpreta guide d'uso e istruzioni di montaggio con qualche residua incertezza.		In contesti sperimentali non sempre si mostra in grado di individuare e descrivere la funzione di strumenti di vario genere e di utilizzarli appropriatamente.		Ha parzialmente approfondito l'impiego di un programma di grafica.
	Ha bisogno di supporto per		Deve essere ancora guidatç ad individuare e a		Deve ancora approfondire l'impiego di un programma

	leggere e interpretare guide d'uso e istruzioni di montaggio.		descrivere la funzione di strumenti di vario genere e ad utilizzarli appropriatamente.		di grafica.
--	---	--	--	--	-------------

TECNOLOGIA

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE QUINTA

RICERCARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	SPERIMENTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	VALUTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI
Individuare le funzioni di un semplice artefatto rilevandone le caratteristiche.	È pienamente in grado di individuare, in completa autonomia, le funzioni di un artefatto o di una semplice macchina, rilevandone le qualità e distinguendo la funzione dal funzionamento.	Analizzare e sperimentare le caratteristiche di alcuni materiali e descrivere il loro funzionamento.	Individua con sicurezza le caratteristiche di alcuni materiali, anche in relazione al loro impatto ambientale.	Riconoscere ed utilizzare strumenti tecnologici e navigare nel web con consapevolezza.	È pienamente in grado di navigare nel web e in opere multimediali, selezionando le sezioni utili al progetto da realizzare.
	È in grado di individuare le caratteristiche di un artefatto o di una semplice macchina, rilevandone le qualità e distinguendo la		Individua le caratteristiche di alcuni materiali, anche in relazione al loro impatto ambientale.		È in grado di navigare nel web e in opere multimediali, selezionando le sezioni utili al progetto da realizzare.

	funzione dal funzionamento.				
	È parzialmente in grado di individuare le caratteristiche di un artefatto o di una semplice macchina, rilevandone con qualche difficoltà le qualità e distinguendo generalmente la funzione dal funzionamento.		Individua con qualche difficoltà le caratteristiche di alcuni materiali, anche in relazione al loro impatto ambientale.		È parzialmente in grado di navigare nel web e in opere multimediali, selezionando con qualche incertezza le sezioni utili al progetto da realizzare.
	Deve essere guidatç nell'individuare le caratteristiche di un artefatto o di una semplice macchina, rilevandone le qualità e distinguendo la funzione dal funzionamento.		Ha ancora bisogno di aiuto per individuare le caratteristiche di alcuni materiali, anche in relazione al loro impatto ambientale.		Necessita della vicinanza costante dell'adulto per navigare nel web e in opere multimediali, poiché deve ancora approfondire la capacità di selezionare le informazioni utili al progetto da realizzare.

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

SECONDO QUADRIMESTRE

PROGETTARE REALIZZARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	SPERIMENTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	VALUTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI
Utilizzare semplici software e materiali digitali.	Utilizza con sicurezza semplici software e materiali digitali in funzione dell'apprendimento.	Individuare la procedura per realizzare un semplice manufatto.	Prevede con sicurezza le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto.	Utilizzare gli oggetti di uso quotidiano.	Coglie con padronanza l'utilità degli oggetti di uso quotidiano.
	Utilizza adeguatamente semplici software e materiali digitali in funzione dell'apprendimento.		Prevede correttamente le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto.		Sa cogliere in modo sicuro l'utilità degli oggetti di uso quotidiano.
	Utilizza discretamente		Prevede		Sa cogliere l'utilità

	semplici software e materiali digitali in funzione dell'apprendimento.		sufficientemente le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto.		degli oggetti di uso quotidiano.
	Si avvia a utilizzare semplici software e materiali digitali in funzione dell'apprendimento.		Va guidatc nel comprendere le operazioni necessarie per la realizzazione di un semplice manufatto.		Non sempre coglie l'utilità degli oggetti di uso quotidiano.

TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA

SECONDO QUADRIMESTRE

PROGETTARE REALIZZARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	VALUTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI
Realizzare semplici oggetti attraverso la rappresentazione grafica.	Produce con sicurezza semplici oggetti seguendo le istruzioni, rappresentandoli graficamente.	Individuare le caratteristiche della tecnologia e la loro funzione.	Inizia con sicurezza a riconoscere le caratteristiche della tecnologia attuale e le associa alla loro funzione.
	Produce in modo adeguato semplici oggetti seguendo le istruzioni e li rappresenta graficamente.		Inizia adeguatamente a riconoscere le caratteristiche della tecnologia attuale e le associa alla loro funzione.
	Produce semplici oggetti seguendo le istruzioni e li rappresenta graficamente.		Inizia sufficientemente a riconoscere le caratteristiche della tecnologia attuale e le associa alla loro funzione.
	Va guidatø nella produzione		Con il supporto dell'adulto inizia a

	di semplici oggetti seguendo le istruzioni e li rappresenta graficamente.		riconoscere le caratteristiche della tecnologia attuale e le associa alla loro funzione.
--	---	--	--

TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

SECONDO QUADRIMESTRE

RICERCARE	GIUDIZI DESCRITTI VI	SPERIMENTARE	GIUDIZI DESCRITTI VI	PROGETTARE REALIZZARE	GIUDIZI DESCRITTI VI	VALUTARE	GIUDIZI DESCRITTI VI
Individuare le informazioni utili per la realizzazione di un progetto.	Ricerca in autonomia, con efficacia e consapevolezza, le informazioni utili per la realizzazione di un progetto condiviso.	Adoperare oggetti, strumenti rispettando i principi di sicurezza.	Utilizza oggetti, strumenti e materiali in modo estremamente coerente rispetto alle funzioni e ai principi di sicurezza indicati.	Utilizzare strumenti e programmi informatici.	Utilizza in autonomia e con rapidità applicativi informatici e programmi nei percorsi didattici.	Individuare le caratteristiche degli strumenti realizzati dall'uomo in funzione dei propri bisogni.	Riconosce con sicurezza a quali bisogni fondamentali rispondono vari strumenti realizzati dall'uomo.
	Ricerca le informazioni utili per la realizzazione di un progetto		Utilizza oggetti, strumenti e materiali in modo coerente		Utilizza applicativi informatici e programmi nei percorsi didattici.		Riconosce a quali bisogni fondamentali rispondono vari strumenti realizzati

	condiviso.		rispetto alle funzioni e ai principi di sicurezza indicati.				dall'uomo.
	Generalment e è in grado di ricercare alcune informazioni utili per la realizzazione di un progetto condiviso.		Solitamente è in grado di utilizzare oggetti, strumenti e materiali in modo abbastanza coerente rispetto alle funzioni e ai principi di sicurezza indicati.		Utilizza con alcune incertezze applicativi informatici e programmi nei percorsi didattici.		Riconosce con alcune residue difficoltà a quali bisogni fondamentali rispondono vari strumenti realizzati dall'uomo.
	Ha ancora bisogno di guida costante per cercare alcune informazioni utili per la realizzazione di un progetto condiviso.		Va guidatç e controllatç affinché utilizzi oggetti, strumenti e materiali in modo coerente rispetto alle funzioni e ai principi di		Va seguitç costantemente affinché si avvii ad utilizzare semplici applicativi informatici e programmi nei percorsi didattici.		Va ancora aiutatç affinché riconosca a quali bisogni fondamentali rispondono semplici strumenti realizzati dall'uomo.

			sicurezza indicati.				
--	--	--	------------------------	--	--	--	--

TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

SECONDO QUADRIMESTRE

RICERCARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	SPERIMENTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	PROGETTARE E REALIZZARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	VALUTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI
Individuare e strutturare le informazioni in documenti con l'uso della tecnologia.	Organizza, in modo autonomo e sicuro, le informazioni in documenti per comunicare istruzioni attraverso la tecnologia multimediale.	Analizzare oggetti e individuare le loro funzioni.	In completa autonomia compone e scompone oggetti nei loro elementi, distinguendo con sicurezza le funzioni delle parti.	Riprodurre oggetti attraverso disegni e modelli.	Rappresenta in modo autonomo e sicuro oggetti e processi con disegni e modelli.	Riconosce l'evoluzione e le conseguenze della tecnologia.	È in grado di considerare l'importanza e le conseguenze dell'evoluzione tecnologica nelle antiche civiltà studiate.
	Organizza le informazioni in documenti per comunicare istruzioni attraverso la tecnologia multimediale.		Compone e scompone oggetti nei loro elementi, distinguendo le funzioni delle parti.		Rappresenta oggetti e processi con disegni e modelli.		È in grado di considerare l'importanza e le conseguenze dell'evoluzione tecnologica nelle antiche civiltà studiate.
	Organizza con qualche difficoltà		Compone e scompone		Rappresenta con alcune incertezze		È parzialmente in grado di

	le informazioni in documenti, per comunicare istruzioni attraverso la tecnologia multimediale.		con qualche difficoltà oggetti nei loro elementi, distinguendo le funzioni di alcune parti.		oggetti e processi con disegni e modelli.		considerare l'importanza e le conseguenze dell'evoluzione tecnologica nelle antiche civiltà studiate.
	Deve ancora acquisire maggiore autonomia e sicurezza nell'organizzare le informazioni in documenti, per comunicare istruzioni attraverso la tecnologia multimediale.		Deve essere guidatç a scomporre oggetti nei loro elementi, e a distinguere le funzioni di alcune parti.		Necessita di aiuto per rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.		Deve essere sensibilizatç e facilitatç affinché consideri l'importanza e le conseguenze dell'evoluzione tecnologica nelle antiche civiltà studiate.
				Conoscere e utilizzare un programma di grafica.	Ha adeguatamente approfondito l'impiego di un programma di grafica.		
					Ha approfondito l'impiego di un programma di grafica.		

		Ha parzialmente approfondito l'impiego di un programma di grafica.	
		Deve ancora approfondire l'impiego di un programma di grafica.	

TECNOLOGIA

CLASSE QUINTA

SECONDO QUADRIMESTRE

RICERCARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	SPERIMENTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	PROGETTARE REALIZZARE	GIUDIZI DESCRITTIVI	VALUTARE	GIUDIZI DESCRITTIVI
Distinguere gli applicativi informatici per realizzare un progetto.	È in grado di selezionare, in piena autonomia, applicativi informatici secondo la loro efficacia per il progetto da realizzare.	Promuovere e progettare iniziative nel rispetto delle regole della raccolta differenziata.	Sa organizzare e coordinare, con efficacia e spirito di imprenditorialità, iniziative volte alla sensibilizzazione dei temi della riduzione, del riuso e del riciclo dei rifiuti.	Pianificare un prototipo di oggetto individuandone gli effetti sull'ambiente utilizzando vari materiali.	È pienamente in grado di realizzare un semplice prototipo di un oggetto, considerando l'impatto ambientale positivo o negativo e coordinando risorse materiali e organizzative.	Conoscere e applicare le regole e le norme di sicurezza degli strumenti tecnologici e della rete.	Rispetta pienamente le regole e le norme di sicurezza per utilizzare computer e rete.
	È in grado di selezionare applicativi informatici		Sa organizzare e coordinare		È in grado di realizzare un semplice prototipo di un oggetto,		Rispetta le regole e le norme di sicurezza per

	secondo la loro efficacia per il progetto da realizzare.		iniziative volte alla sensibilizzazione dei temi della riduzione, del riuso e del riciclo dei rifiuti.		considerando l'impatto ambientale positivo o negativo e coordinando risorse materiali e organizzative.		utilizzare computer e rete.
	È in grado di selezionare, con qualche indecisione, applicativi informatici secondo la loro efficacia per il progetto da realizzare.		Sa partecipare in modo abbastanza attivo alle iniziative volte alla sensibilizzazione dei temi della riduzione, del riuso e del riciclo dei rifiuti.		È parzialmente in grado di realizzare un semplice prototipo di un oggetto, considerando l'impatto ambientale positivo o negativo e coordinando con qualche difficoltà risorse materiali e organizzative.		Rispetta parzialmente le regole e le norme di sicurezza per utilizzare computer e rete.
	Ha ancora bisogno di indicazioni e consigli per selezionare applicativi informatici adeguati per		Ha ancora bisogno di essere sensibilizzato o affinché comprenda l'importanz		Ha ancora bisogno di essere sensibilizzato di un oggetto e nell'organizzazione di risorse materiali.		Ha ancora bisogno del controllo da parte di un adulto per avviarsi a rispettare le norme e le

	il progetto da realizzare.		a di iniziative volte alla sensibilizzazione dei temi della riduzione, del riuso e del riciclo dei rifiuti.				regole di sicurezza nell'utilizzo del computer e della rete.
--	----------------------------	--	---	--	--	--	--