

Profili per la valutazione di Ed. Civica nella Scuola secondaria di primo grado (deliberati dal Collegio dei Docenti)

La valutazione di Ed. Civica tiene conto, oltre che delle competenze relative alle CONOSCENZE (contenuti), anche di quelle riferite all'AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE e all'ACCOGLIERE ED ESSERE EMPATICO, desunte dall'osservazione sistematica e qualitativa dell'azione quotidiana degli alunni nel contesto scolastico.

	10	9	8	7	6	5	4
CONOSCENZE	Le conoscenze dei temi trattati sono complete, organizzate e ben consolidate	Le conoscenze dei temi trattati sono consolidate e organizzate	Le conoscenze dei temi trattati sono adeguate e organizzate	Le conoscenze dei temi trattati sono globalmente acquisite ma l'organizzazione è da migliorare	Le conoscenze dei temi trattati sono essenziali e presentano alcune imprecisioni	Le conoscenze dei temi trattati sono minime; la restituzione dei contenuti è approssimativa e non del tutto pertinente	Le conoscenze dei temi trattati sono frammentarie e disorganiche
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Compie azioni e assume in autonomia atteggiamenti di cittadinanza responsabile (rispetta le persone e gli ambienti, comprende il senso delle regole)	Compie azioni e assume atteggiamenti di cittadinanza responsabile. Rispetta le persone, gli ambienti e le regole	Rispetta le regole di convivenza ed è in genere responsabile	Generalmente rispetta le regole ma per una piena responsabilità va ancora sostenuto	Se opportunamente stimolato rispetta le regole, le persone, gli ambienti	Se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi	Anche se guidato fatica a riconoscere i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, e raramente riesce a metterli in atto e a riconoscere gli atteggiamenti negativi
ACCOGLIERE ED ESSERE	Lavora in modo	Lavora in modo	Lavora volentieri con	Lavora volentieri con gli altri, con	Esegue quanto proposto,	Anche se sollecitato fatica ad	Evita di impegnarsi nel

EMPATICO	costruttivo e collaborativo rispettando il punto di vista degli altri. Ha un atteggiamento maturo e promuove comportamenti positivi nel gruppo	collaborativo e comunica in modo efficace con gli altri; esercita un'influenza positiva sui pari	gli altri, con cui interagisce in modo efficace, e sa contribuire talvolta con interventi personali	cui interagisce in modo abbastanza efficace. Se sollecitato riesce ad esprimere il proprio pensiero.	comunica in modo semplice ed è selettivo nelle relazioni interpersonali.	eseguire quanto proposto, comunica in modo semplice con gli altri con i quali, a volte, è in conflitto	lavoro; tende a stabilire relazioni conflittuali e polemizza spesso, anche per imporre il proprio punto di vista
-----------------	--	--	---	--	--	--	--

